



DEN NORSKE KIRKE

Sokndal sokn

Innkalling

Råd: Sokndal Menighetsråd og Fellesråd

Dato og tid: 19.05.2026, 18:00

Lokale: Sokndal kirkekontor

Saksmappe: SS2026-18

Til: Finn Nesvold (leder), Kjell Grastveit (Nestleder), Tobias Lien (Prest), Dagfrid Aske Urdal (Medlem), Gladys Hauge Mydland (Medlem), Liv-Ingrid Torkelsen (Medlem), Olav Magnus Lundø (Medlem), Vegard Golf (Medlem)

Vara: Eli Mari Haug Hadland (Varamedlem), Jan Oddvar Omdal (Varamedlem), Kai Adler Hansen (Varamedlem), Ole Geir Uthaug (Varamedlem)

Sakslisten

Faste Saker

011/26 Andakt

012/26 MR - Visjon og strategiplan

013/26 MR/FR - Godkjenning av saksliste

014/26 MR/FR - Eventuelt

015/26 MR/FR - Valg av underskrivere av referatet

Møtesaker

016/26 MR/FR - Møteplan høsten 2026

017/26 FR - Første tertialrapport 2026

018/26 FR - Sammenslåing av bundne fond

019/26 FR - Søknad til Kirkebevaringsfondet

020/26 MR - Konfirmantforeldrefesten

Orienteringssaker

00009 MR - Menighetsmøte 2026

00010 MR - Høring rammeplaner for Kirkelig undervisning og læring

Finn Nesvold
leder

Mari Skjefrås
sekretær

SAKSFREMSTILLING

Saksbehandler	Klasse	Saksmappe	Gradering
Mari Skjefrås	411	SS2026-18	Ingen skjerming

Råd/utvalg	Saksnummer	Møtedato
Sokndal Menighetsråd og Fellesråd	011/26	19.05.2026

011/26 Andakt

Saksfremstilling

Denne gangen er det Finn sin tur.

Forslag til vedtak

Takk skal du ha.

SAKSFREMSTILLING

Saksbehandler	Klasse	Saksmappe	Gradering
Mari Skjefrås	411	SS2026-18	Ingen skjerming

Råd/utvalg	Saksnummer	Møtedato
Sokndal Menighetsråd og Fellesråd	012/26	19.05.2026

012/26 MR - Visjon og strategiplan

Vedlegg liste

1 Sokndal menighet sin visjon og strategiplan 2026 til 2030.pdf

Saksfremstilling

15 minutter fokus på visjons og strategiplan. Sist var underpunktet: «Diakoni 0-100+ Evangeliet i handling» med mål og tiltak. Kirkeverge fikk i oppdrag å skrive ut et forslag til oppdatering, ut fra diskusjonen på sist møte.

Denne gangen er underpunktet: Trosopplæring 0-18 år

Forslag til vedtak

Resultetet av diskusjonen fører til oppdatering av underpunktet.

Sokndal menighet sin visjon og strategiplan 2026 til 2030

En bekjennende, åpen, tjenende og misjonerende menighet.

GUDS NÅDE FOR ALLE

Gudstjenesteliv og menighetsfellesskap	Diakoni 0-100+ «Evangeliet i handling»	Trosopplæring 0-18 år	Kirken i samfunnet «I Kristus nærlivet»
<p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Å være en menighet der alle generasjoner kan møtes, oppleve tilhørighet og kjenne et fellesskap med hverandre og Gud. <p>Tiltak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La flest mulig bli inkludert i planlegging og gjennomføring av gudstjenestene • Vi ønsker at der skal være et tilbud i kirka hver søndag • Arbeide for et mer variert musikalsk uttrykk i gudstjenestene • Synliggjøre og levendegjøre liturgien • Holde kirkens nettside og skjermer oppdatert. 	<p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Å være tjenende kirke som fremmer medmenneskelighet og bygger fellesskap • Møte mennesker der de er i sitt liv. Ha tid til å lytte Være nysgjerrige på menneskene rundt oss <p>Tiltak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Være bevisste på å se, bekrefte og inkludere hverandre • Legge til rette for folk med ulike funksjons-nedsettelse i gudstjenesten • Kirkekaffe etter hver gudstjeneste • Oppdage de ensomme. Tilby besøkstjeneste • Fortsatt deltakelse i «Simenklubben» • Skape møteplasser på tvers av generasjoner f.eks «Middagskaos» 	<p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At barn og unge skal få opplæring, bevares og vokse i den kristne tro <p>Tiltak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortsette arbeidet med å sette trosopplærings-planen ut i live • Oppdatere lokal opplæringsplan • 110 % av alle fireåringer i vårt register skal få 4 års bok • La barn og unge bli kjent med kirkerommet og «Føle seg hjemme» der. • Forbedre og gjøre informasjonen om kirkens tiltak i trosopplæring lett tilgjengelig • Hjelp foreldre og faddere til å drive trosopplæring hjemme • Legge forholdene i kirken praktisk til rette slik at barnefamilier kjenner seg velkomne • Gi de unge som tar på seg ansvar, tilbud om mentor. 	<p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Å gjøre kirken synlig og tilstede i hverdagen i Sokndal <p>Tiltak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inspirere de som kommer i kirken til å ta troen med ut i hverdagen • Legge til rette for kulturarrangementer som løfter fram kirken og kirkekulturen på en positiv måte • Fortsette menighetens engasjement med misjonsavtaler • Være synlige i bygda ved ulike arrangementer • Fortsette vårt engasjement i Kirkens Nødhjelp sin fasteaksjon • Være synlige og oppdaterte på sosiale medier.

SAKSFREMSTILLING

Saksbehandler	Klasse	Saksmappe	Gradering
Mari Skjefrås	411	SS2026-18	Ingen skjerming

Råd/utvalg	Saksnummer	Møtedato
Sokndal Menighetsråd og Fellesråd	013/26	19.05.2026

013/26 MR/FR - Godkjenning av saksliste

Saksfremstilling

Godkjenning av saksliste

Forslag til vedtak

Sakslisten godkjennes

SAKSFREMSTILLING

Saksbehandler	Klasse	Saksmappe	Gradering
Mari Skjefrås	411	SS2026-18	Ingen skjerming

Råd/utvalg	Saksnummer	Møtedato
Sokndal Menighetsråd og Fellesråd	014/26	19.05.2026

014/26 MR/FR - Eventuelt

Saksfremstilling

Under eventuelt har rådsmedlemmene mulighet til å komme med orienteringer og legge fram saker for rådet.

Forslag til vedtak

Orienteringer tar til etterretning. Saker som er for omfattende til at rådet kan behandle dem der og da, blir egne saker i kommende møter.

SAKSFREMSTILLING

Saksbehandler	Klasse	Saksmappe	Gradering
Mari Skjefrås	411	SS2026-18	Ingen skjerming

Råd/utvalg	Saksnummer	Møtedato
Sokndal Menighetsråd og Fellesråd	015/26	19.05.2026

015/26 MR/FR - Valg av underskrivere av referatet

Saksfremstilling

Det skal velges to representanter som skal skrive under referatet elektronisk på vegne av rådet.

Forslag til vedtak

Det velges to representanter som har praktisk mulighet til å skrive under i løpet av første uken etter at referatet er sendt ut.

SAKSFREMSTILLING

Saksbehandler	Klasse	Saksmappe	Gradering
Mari Skjefrås	410	SS2026-11	Ingen skjerming

Råd/utvalg	Saksnummer	Møtedato
Sokndal Menighetsråd og Fellesråd	016/26	19.05.2026

016/26 MR/FR - Møteplan høsten 2026

Vedlegg liste

1 Forslag til møteplan høsten 2026.pdf

Saksfremstilling

Forslag til møteplan for høsten 2026, ligger vedlagt. Fint om alle kan sjekke planen opp mot sin private kalender før møtet.

Forslag til møteplan for AU og MR/FR høsten 2026

Arbeidsutvalget begynner kl. 14.00

Menighetsråd/fellesråd begynner kl. 18.00 og varer to timer.

AU	04.08	03.09	01.10	05.11
MR/FR	18.08	15.09	13.10	17.11

Oppdatert 06.05.2026

SAKSFREMSTILLING

Saksbehandler	Klasse	Saksmappe	Gradering
Mari Skjefrås	130	SS2026-17	Ingen skjerming

Råd/utvalg	Saksnummer	Møtedato
Sokndal Menighetsråd og Fellesråd	017/26	19.05.2026

017/26 FR - Første tertialrapport 2026

Vedlegg liste

- 1 Første tertialrapport 2026.pdf
- 2 1. tertial 2026.pdf

Saksfremstilling

Årets første fire måneder er over. Det har vært en kald vår. Vi har brukt mer på strøm enn budsjettert på kontoret og i Sokndal kirke. Effekten av manglende kompensasjon for pris og lønnsvekst i 2025 og delvis i 2026, gjør at spriket mellom utgifter og inntekter øker. Ellers er prosentene preget av at mange store regninger som lisenser og forsikring, betales i starten av året, mens inntektene som festeavgift og annonser til menighetsblad kommer inn i siste tertial.

Forslag til vedtak

Budsjettet må revideres, og AU tar opp problemet med ledelsen i kommunen og med formannskapet.



Bruker: GOS **Klokken:** 12:22 **Program:** XKOST-A1 **Versjon:**

Budsjettoppfølging

Lagrede utvalg

Selskap Rapporttittel

Region

År/Periode Ja med IB

Sortering/Gruppering **Kolonneinnhold**

Budsjettområde

Kolonne	1	2	3	4	5	6
Innhold	Regnskap	Budsjett	Forbruk i %	<ikke valgt>	<ikke valgt>	<ikke valgt>
År	2026	2026	0000	0000	0000	0000
Versjon						
Hele tusen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Desimaler	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Endringer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Uttrykk			1%2			

Sideskift på nivå Skriv ut linjer med null i beløp



	Regnskap 2026	Budsjett 2026 forbru	%-
Ansvar: 100 Kirkelig administrasjon			
Tjeneste: 1000 Kirkelig administrasjon			
10100 Fast lønn	309.496,00	850.000,00	36
10800 Godtgjørelse folkevalgte	0,00	100.000,00	0
10900 Pensjonsinnskudd KLP	51.715,16	100.000,00	52
10950 Kollektiv gruppelivsforsikring	2.208,48	0,00	0
10951 Fri ulykkesforsikring	358,08	0,00	0
10990 Arbeidsgiveravgift	51.292,50	115.000,00	45
11000 Kontorrekvisita	227,78	5.000,00	5
11200 Annet forbruksmaterie	245,68	10.000,00	2
11202 Matvarer	1.628,62	10.000,00	16
11300 Porto/ bankgebyrer	26,25	0,00	0
11301 Telefonutgifter	1.214,74	0,00	0
11302 Datakommunikasjon	3.560,00	13.000,00	27
11403 Gaver og blomster	500,00	0,00	0
11500 Opplæring, kurs	0,00	10.000,00	0
11600 Reiseutgifter, kost etc.	0,00	5.000,00	0
11800 Strømutgifter	32.918,16	35.000,00	94
11851 Andre forsikringer	-6.626,00	35.000,00	-19
11900 Husleie	45.908,00	155.000,00	30
11950 Kommunale avgifter	488,80	0,00	0
11952 Kontingenter	27.464,60	34.000,00	81
12000 Inventar og utstyr	0,00	5.000,00	0
12200 Leie/leasing/kjøp av maskiner	2.336,80	0,00	0
12400 Service/driftsavtale og reparasjoner	0,00	20.000,00	0
12401 Datarelaterte avtale og reparasjoner	69.506,90	6.000,00	1158
12700 Revisjon	0,00	40.000,00	0
13900 Kalkulatoriske utg. komm. tjenesteyting(ref. 179)	0,00	160.000,00	0
14290 Momskomp. utgift	27.700,44	0,00	0
15203 Kjøp av aksjer og andeler	0,00	15.000,00	0
Sum utgifter	622.170,99	1.723.000,00	36
17290 Momskomp. inntekt	-27.700,44	0,00	0
17709 Refusjon ansatte	-645,60	0,00	0
17900 Kalkulatoriske innt. komm. tjenesteyting	0,00	-160.000,00	0
19000 Renteinntekter	0,00	-50.000,00	0
19500 Bruk av bundne fond	0,00	-112.000,00	0
Sum inntekter	-28.346,04	-322.000,00	9
Sum tjeneste: 1000 Kirkelig administrasjon	593.824,95	1.401.000,00	42
Tjeneste: 1089 Finansieringstransaksjoner			
18300 Tilskudd fra kommunen	0,00	-2.994.000,00	0
Sum inntekter	0,00	-2.994.000,00	0
Sum tjeneste: 1089 Finansieringstransaksjoner	0,00	-2.994.000,00	0
Sum ansvar: 100 Kirkelig administrasjon	593.824,95	-1.593.000,00	-37
Ansvar: 200 Sokndal kirke			
Tjeneste: 2000 Kirker, Sokndal kirke			
10100 Fast lønn	159.073,76	400.000,00	40
10101 Kvelds-/natttillegg	146,30	0,00	0
10102 Lørdag-/søndagstillegg	7.233,77	0,00	0
10103 Helge-/høytidstillegg	16.448,64	38.000,00	43
10200 Lønn vikarer	15.161,68	0,00	0



2 Sokndal Sogn (2026) - År/Periode 2026 1 - 4

12.05.2026

	Regnskap 2026	Budsjett 2026 forbru	%-
10509 Telefongodtgjøresle	600,00	0,00	0
10900 Pensjonsinnskudd KLP	28.560,79	105.000,00	27
10990 Arbeidsgiveravgift	32.038,73	78.000,00	41
11100 Aktivitetsrelatert forbr. matr. og tjenester	0,00	25.000,00	0
11102 Bøker og undervisn.matriell	803,20	0,00	0
11200 Annet forbruksmateriell	3.333,92	15.000,00	22
11202 Matvarer	4.202,07	12.000,00	35
11300 Porto/ bankgebyrer	0,00	8.000,00	0
11800 Strømutgifter	52.175,78	55.000,00	95
11850 Forsikring bygg og anlegg	39.421,00	35.000,00	113
11950 Kommunale avgifter	5.080,65	20.000,00	25
12000 Inventar og utstyr	3.453,43	0,00	0
12400 Service/driftsavtale og reparasjoner	16.000,90	50.000,00	32
12650 Kjøp av vakthold, utg. alarm	3.804,00	10.000,00	38
14290 Momskomp. utgift	21.583,65	0,00	0
14651 Offer andre	7.074,00	120.000,00	6
14652 Offer lokale tiltak	11.507,86	0,00	0
15000 Renteutgifter	-776,43	0,00	0
Sum utgifter	426.927,70	971.000,00	44
17290 Momskomp. inntekt	-21.583,65	0,00	0
18600 Offer innsamlet til egen virksomhet	0,00	-65.000,00	0
18651 Offer andre	0,00	-120.000,00	0
18652 Overført offer	0,00	-120.000,00	0
Sum inntekter	-21.583,65	-305.000,00	7
Sum tjeneste: 200 Kirker, Sokndal kirke	405.344,05	666.000,00	61
Sum ansvar: 200 Sokndal kirke	405.344,05	666.000,00	61
Ansvar: 220 Menighetens arbeid			
Tjeneste: 2000 Kirker, Sokndal kirke			
11202 Matvarer	201,91	0,00	0
14290 Momskomp. utgift	30,29	0,00	0
Sum utgifter	232,20	0,00	0
17290 Momskomp. inntekt	-30,29	0,00	0
18652 Overført offer	-3.731,61	0,00	0
Sum inntekter	-3.761,90	0,00	0
Sum tjeneste: 2000 Kirker, Sokndal kirke	-3.529,70	0,00	0
Sum ansvar: 220 Menighetens arbeid	-3.529,70	0,00	0
Ansvar: 250 Åna-Sira kirke			
Tjeneste: 2500 Kirker, Åna Sira			
10100 Fast lønn	53.539,64	140.000,00	38
10102 Lørdag-/søndagstillegg	1.254,40	0,00	0
10103 Helge-/høytidstillegg	3.237,42	12.000,00	27
10900 Pensjonsinnskudd KLP	9.295,40	35.000,00	27
10990 Arbeidsgiveravgift	9.493,06	26.000,00	37
11200 Annet forbruksmateriell	0,00	5.000,00	0
11202 Matvarer	1.435,18	0,00	0
11400 Annonser	1.325,40	7.000,00	19
11800 Strømutgifter	17.731,97	30.000,00	59
11850 Forsikring bygg og anlegg	11.895,00	25.000,00	48



2 Sokndal Sokn (2026) - År/Periode 2026 1 - 4

12.05.2026

	Regnskap 2026	Budsjett 2026 forbru	%-
11950 Kommunale avgifter	1.990,66	7.000,00	28
12300 Vedlikehold bygg/anlegg	0,00	20.000,00	0
12400 Service/driftsavtale og reparasjoner	10.588,98	8.000,00	132
14290 Momskomp. utgift	8.124,55	0,00	0
14651 Offer andre	1.193,25	0,00	0
Sum utgifter	131.104,91	315.000,00	42
17290 Momskomp. inntekt	-8.124,55	0,00	0
Sum inntekter	-8.124,55	0,00	0
Sum tjeneste: 2500 Kirker, Åna Sira	122.980,36	315.000,00	39
Sum ansvar: 250 Åna-Sira kirke	122.980,36	315.000,00	39
Ansvar: 300 Kirkegårder Hauge			
Tjeneste: 3000 Kirkegårder, Hauge			
10100 Fast lønn	153.524,12	420.000,00	37
10509 Telefongodtgjøresle	1.000,00	0,00	0
10900 Pensjonsinnskudd KLP	25.520,20	102.000,00	25
10990 Arbeidsgiveravgift	25.386,28	72.000,00	35
11106 Kremasjonsavgift	0,00	40.000,00	0
11200 Annet forbruksmaterie	0,00	10.000,00	0
11800 Strømutgifter	7.560,13	10.000,00	76
11850 Forsikring bygg og anlegg	836,00	0,00	0
11901 Festeavgift	4.446,00	10.000,00	44
11950 Kommunale avgifter	1.401,99	8.000,00	18
11952 Kontingenter	2.300,00	0,00	0
12000 Inventar og utstyr	1.369,60	0,00	0
12300 Vedlikehold bygg/anlegg	0,00	30.000,00	0
13900 Kalkulatoriske utg. komm. tjenesteyting(ref. 179)	0,00	236.000,00	0
14290 Momskomp. utgift	2.582,91	0,00	0
Sum utgifter	225.927,23	938.000,00	24
16301 Festeavgifter	-200,00	-400.000,00	0
17290 Momskomp. inntekt	-2.582,91	0,00	0
17900 Kalkulatoriske innt. komm. tjenesteyting	0,00	-236.000,00	0
Sum inntekter	-2.782,91	-636.000,00	0
Sum tjeneste: 3000 Kirkegårder, Hauge	223.144,32	302.000,00	74
Sum ansvar: 300 Kirkegårder Hauge	223.144,32	302.000,00	74
Ansvar: 350 Kirkegårder Åna-Sira			
Tjeneste: 3500 Kirkegårder Åna-Sira			
10100 Fast lønn	38.381,04	110.000,00	35
10900 Pensjonsinnskudd KLP	6.380,04	25.000,00	26
10990 Arbeidsgiveravgift	6.311,32	18.000,00	35
11850 Forsikring bygg og anlegg	500,00	0,00	0
12000 Inventar og utstyr	684,80	0,00	0
13900 Kalkulatoriske utg. komm. tjenesteyting(ref. 179)	0,00	60.000,00	0
14290 Momskomp. utgift	171,20	0,00	0
Sum utgifter	52.428,40	213.000,00	25
16301 Festeavgifter	0,00	-10.000,00	0
17290 Momskomp. inntekt	-171,20	0,00	0
17900 Kalkulatoriske innt. komm. tjenesteyting	0,00	-60.000,00	0



2 Sokndal Sokn (2026) - År/Periode 2026 1 - 4

12.05.2026

	Regnskap 2026	Budsjett 2026 forbru	%-
Sum inntekter	-171,20	-70.000,00	0
Sum tjeneste: 3500 Kirkegårder Åna-Sira	52.257,20	143.000,00	37
Sum ansvar: 350 Kirkegårder Åna-Sira	52.257,20	143.000,00	37
Ansvar: 401 Kirkeringen			
Tjeneste: 4010 Kirkeringen			
14652 Offer lokale tiltak	-7.776,25	0,00	0
Sum utgifter	-7.776,25	0,00	0
Sum tjeneste: 4010 Kirkeringen	-7.776,25	0,00	0
Sum ansvar: 401 Kirkeringen	-7.776,25	0,00	0
Ansvar: 405 Givertjenesten ungdomsarbeider			
Tjeneste: 4050 Givertjenesten ungdomsarbeider			
11300 Porto/ bankgebyrer	399,50	0,00	0
Sum utgifter	399,50	0,00	0
18700 Mottatte gaver	-4.450,00	0,00	0
Sum inntekter	-4.450,00	0,00	0
Sum tjeneste: 4050 Givertjenesten ungdomsarbeider	-4.050,50	0,00	0
Sum ansvar: 405 Givertjenesten ungdomsarbeider	-4.050,50	0,00	0
Ansvar: 410 Kirkelig undervisning			
Tjeneste: 4100 Kirkelige aktiviteter, kirkelig undervis			
10100 Fast lønn	112.604,56	306.000,00	37
10509 Telefongodtgjøresle	1.000,00	0,00	0
10900 Pensjonsinnskudd KLP	18.718,16	75.000,00	25
10990 Arbeidsgiveravgift	18.657,52	53.000,00	35
11100 Aktivitetsrelatert forbr. matr. og tjenester	298,56	15.000,00	2
11102 Bøker og undervisn.matriell	1.703,10	3.000,00	57
11200 Annet forbruksmateriell	3.468,95	10.000,00	35
11202 Matvarer	18.127,60	55.000,00	33
11500 Opplæring, kurs	0,00	2.000,00	0
11600 Reiseutgifter, kost etc.	0,00	7.000,00	0
14290 Momskomp. utgift	4.032,87	0,00	0
Sum utgifter	178.611,32	526.000,00	34
16001 Konfirmantavgift	0,00	-15.000,00	0
17290 Momskomp. inntekt	-4.032,87	0,00	0
17800 Interne overføringer (ref.kto. 13800)	0,00	-100.000,00	0
18050 Tilskudd fra Den norske kirke	0,00	-272.000,00	0
Sum inntekter	-4.032,87	-387.000,00	1
Sum tjeneste: 4100 Kirkelige aktiviteter, kirkelig unde	174.578,45	139.000,00	126
Sum ansvar: 410 Kirkelig undervisning	174.578,45	139.000,00	126
Ansvar: 480 Menighetsbladet			
Tjeneste: 4800 Kirkelig aktivitet, menighetsbladet			
11300 Porto/ bankgebyrer	21.537,35	11.000,00	196
11401 Trykking menighetsblad	13.500,00	46.000,00	29



2 Sokndal Sokn (2026) - År/Periode 2026 1 - 4

12.05.2026

	Regnskap 2026	Budsjett 2026 forbru	%-
14290 Momskomp. utgift	4.926,34	0,00	0
Sum utgifter	39.963,69	57.000,00	70
16202 Annonseinntekter menighetsblad	0,00	-29.000,00	0
17290 Momskomp. inntekt	-4.926,34	0,00	0
18700 Mottatte gaver	-1.700,00	0,00	0
Sum inntekter	-6.626,34	-29.000,00	23
Sum tjeneste: 4800 Kirkelig aktivitet, menighetsblade	33.337,35	28.000,00	119
Sum ansvar: 480 Menighetsbladet	33.337,35	28.000,00	119
TOTALT	1.590.110,23	0,00	0

Innspill til rapport for 1. tertial 2026 fra Sokndal sokn

Aktiviteter så langt i år:

Livet i menigheten går sin vante gang med to gudstjenester i måneden i Sokndal kirke og en i Åna-Sira kirke. Den fjerde søndagen, prestens frisøndag, stiller frivillige opp og lager frokostgudstjeneste. Den gudstjenesten er spesielt tilrettelagt for barn, men alle aldre trives der. Torsdag før prestens frisøndag, inviter han til hverdagsmesse med nattverd kl. 15.00. Påsken er unnagjort med fire gudstjenester i Sokndal kirke og to i Åna-Sira.

Allerede 11 begravelser i år. Ikke mer enn 5 dåp så langt. Første lørdag i mai sto 16 ungdommer konfirmant i Sokndal kirke. Barnekullene ser ut til å minke, men det er lov å håpe at det snur.

Mye aktivitet i forbindelse med kirkelig undervisning og læring. I kirken har det vært babysang hver torsdag fram til påske. Seksåringene var med på «Førsteklasses» i forbindelse med fastelavn i kirken. Femåringene var med på løvesamling i mars, med løvehule på galleriet. Åtteåringene hadde tårnagenthelg rett etter påske, og utforsket kirken og tårnet. Soknepresten har invitert til temasamlinger for voksne i matsalen på Bø bedehus og menighetscenter. Tre så langt i år. «Middagskaos» en tirsdag i måneden, fylles fort opp med påmeldte.

Diakoni har også mye fokus. Vi bidrar med andakter og nattverdsamling på Solbø og Bøsenteret. Denne våren har vi invitert til sorggruppe for menn i kirken en gang i måneden.

Vi har et samarbeid med Betania. Ledelsen treffes til frokost en gang i halvåret. Vi har tre felles gudstjenester i året. På bibeldagen i januar hadde vi felles gudstjeneste på Betania.

Årets første menighetsblad ble sendt ut uken før påske.

Kommentarer til drift:

Årets første kvartal har vært kaldt, og vi har brukt mer på strøm enn planlagt på Kirkekontoret og i Sokndal kirke. Året som helhet kan bli krevende når det gjelder drift av Sokndal sokn.

Det er et økende problem for oss at vi ikke fikk kompensasjon for lønn og prisstigning i 2025, og at vi bare delvis har fått kompensasjon for 2026. Tjenesteavtalene med kommunen prisindeks regulert. Både lønn og pris, ikke minst på strøm, har steget og stiger fremdeles betydelig. Dette økende misforholdet mellom inntekter og utgifter kan gjøre det veldig vanskelig for oss å følge opp våre forpliktelser.

Med unntak av arven på rundt 5 millioner, som er øremerket vedlikehold av Sokndal kirke, minker midlene vi har på fond dramatisk fra år til år, ettersom vi må bruke dem til å dekke opp underskudd som oppstår når inntekter og utgifter ikke står i forhold til hverandre lenger.

Kommentar til vedlikehold:

På grunn av arven Sokndal kirke har fått, har vi ikke behov for at kommunen bidrar økonomisk i forhold til vedlikehold på en god stund. Denne høsten skal vi søke Kirkebevarings fondet om 50 % av utgiftene til vedlikehold av vinduer, dører, og av støttene under gulvet. Dessuten til drenering rundt kirken og behandling mot borebiller. Alt er godkjent av biskop, fylkesmann og riksantikvar.

Åna-Sira kirke har et omfattende vedlikeholdsbehov, men har ikke midler til å følge dette opp, og ikke rett på midler fra Kirkebevaringsfondet. Flekkefjord kommune tar ansvar for 50 % av utgiftene til drift. Det vil være naturlig at de også tar 50 % av utgiftene til vedlikehold, men så langt har det ikke vært mulig å få til et samarbeid om dette.

De fire gravplassene har også vedlikeholdsbehov. Først og fremst gjelder det porter og gjerder. «Gravplassen skal være inngjerdet og ha lukkbare porter.» § 7 – Forskrift til lov om gravplasser. Sokndal kommune har dette året bevilget midler til porter og gjerder i Eikedal. Dette setter vi stor pris på. Befolkningen i Sokndal er opptatt av hvordan gravplassene våre fremstår. Det kan se ut som om disse midlene også rekker til å erstatte noe ødelagt gjerde langs en nylig oppdatert vei i Åna-Sira. Det er flott, men kirkegården mangler fremdeles gjerde mot parkeringsplassen. Det er flere år siden det ble fjernet.

Allstad har nå overlatt eierskapet av Eikedal og Frøyland gravplasser til Sokndal sokn, samt sletta bak den store varden ved Eikedal, som er satt av til ny gravplass. Dette området har forminner og dreneringsbehov, så veien fram til ferdig gravplass er lang. Sokndal kommune har vedtatt å ta ansvar for prosessen mot ny gravplass, og har satt av penger til dette. Det setter vi stor pris på, og ser fram til å komme i gang.

Ellers har kommunen dette året bevilget penger til å starte opp prosessen med nytt toalettbygg ved Sokndal kirke. Det setter vi stor pris på. Dagens løsning er veldig lite tiltalende, ikke holdbar for de ansatte og gir et dårlig inntrykk på besøkende til kirken og kommunen.

Mari Skjefrås - kirkeverge

SAKSFREMSTILLING

Saksbehandler	Klasse	Saksmappe	Gradering
Mari Skjefrås	160	SS2026-5	Ingen skjerming

Råd/utvalg	Saksnummer	Møtedato
Sokndal Menighetsråd og Fellesråd	018/26	19.05.2026

018/26 FR - Sammenslåing av bundne fond

Vedlegg liste

1 Fonds oversikt pr 31.12.2025.pdf

Saksfremstilling

Sokndal sokn har pr idag 14 bundne fond. Kirkeverge har den 30.04 hatt en gjennomgang av bakgrunnen for fondene, med tidligere kirkeverge Ragnvald L. Immerstein.

Noen av fondene har sin bakgrunn i den tidligere bevilgnings strukturen kommunen måtte forholde seg til under Kirkeloven. Da ble det spesifikt bevilget penger til diakoni, kirkemusikalsk arbeid og undervisning. Denne strukturen er ikke lenger nødvendig å forholde seg til, nå når vi forholder oss til Trossamfunnsloven. I dag er det bispedømmet som har overtatt ansvaret for å bevilge penger til diakoni, kirkemusikk og undervisning, og vi får bevilget penger til Kirkelig undervisning og læring.

- Diakonifond
- Instrumenter til kirken, fond
- Undervisningsfond

Noen er spesifikke gaver og givertjeneste. Da må det tas hensyn til hva giverene har ønsket at midlene skal brukes til.

- Ungdomsarbeider, lønnsfond - overskudd fra givertjeneste fra den tiden menigheten selv lønnet en ungdomsarbeider
- Blomster til Sokndal kirke, fond - restene av en gave fra Bondekvinnelaget
- Menighetens arbeid, fond - offer i Sokndal kirke
- Givertjenesten ungdomsarbeider - overskudd fra givertjeneste som startet opp da menigheten selv lønnet en ungdomsarbeider, gikk over til å dekke deler av trosopplærers lønn etter trosopplæringsreformen, og dekker nå deler av lønnen til ansvarlig for kirkelig undervisning og læring. Stillingsbenevnelsen har endret seg, men arbeidsområdet er det samme.

Noen er overskudd fra ulike arrangementer menighetsrådet har arrangert

- Menighetsdager, fond - overskudd etter møter på BBM arrangert av kirken.
- Menighetshelg, fond - overskudd etter menighetshelger på Åpta

Noen har helt spesifikke øremerkede formål og kan ikke røres

- Legater, fond - er midler festere har betalt inn til stell og festeavgift. Slike avtaler har vi sluttet å inngå. De midlene som står igjen, vil minke litt for hvert år, til det er tomt.
- Kirkeringen - dette er midler som Kirkeringen selv disponerer til beste for Sokndal kirke.
- Arv - Vedlikehold/arv - vedlikehold og påkostninger Sokndal kirke - skal brukes på Sokndal kirke
- La kjerko skinna - dette fondet var avtalt skulle tømmes og slettes etter at de gjennværende midlene ble brukt til å male kirken sommeren 2025.

Vi har også et fond som heter Ny gravlund. Det er midler som ble bevilget for at menigheten skulle kunne sette i gang et forprosjekt. Etter den tid har kommunen gjort et vedtak om at de tar ansvaret for hele prosjektet med ny gravplass.

Forslag til vedtak

Kirkeverge ønsker å slå sammen fond som har sammenfallende formål:

Nytt fond nr 1: Menighetsarbeid: (merket grønt i oversikt. Se vedlegg)

- Diakonifond - Diakoni er omsorg og nestekjærlighet i praksis, og er en naturlig del av alt arbeid menigheten driver med, for å bygge fellesskap, og møte mennesker der de er i livet.
- Menighetens arbeid, fond - er midler samlet inn for å fremme menighetens arbeid
- Menighetsdager, fond og menighetshelg, fond - er overskudd etter arrangementer det for tiden ikke er interesse for.

Nytt fond nr 2: Kirkelig undervisning og læring (merket gult i oversikt. Se vedlegg)

- Undervisningsfond
- Ungdomsarbeider, lønnsfond
- Givertjeneste ungdomsarbeider

Kirkeverge ønsker at midlene i fondet Blomster til Sokndal Kirke, (merket blått i oversikt. Se vedlegg) overføres til Kirkeringen. Bondekvinnelaget er lagt ned i Sokndal, men hadde tidligere et tett samarbeid med menigheten om Høsttakkefesten. De gav kirken en alterduk i hardangersøm, og bidro med tøy til den nyeste alterduken som Kirkeringen gav til Sokndal kirke. Overføringens begrunnelse er at giver og Kirkeringen har sammenfallende engasjement. Dessuten brukes det ikke midler på blomster til gudstjenestene. Dette fungerer i dag som en givertjeneste.

Det er behov for nye instrumenter til babysang og andre barneaktiviteter. Kirkeverge foreslår at ansvarlig for kirkelig undervisning og læring, får disponere midlene fra Instrumenter til kirken, fond, (merket blått i oversikt. Se vedlegg) til dette.

Kirkeverge foreslår at fellesrådet ber kommunestyret om tillatelse til å bruke midlene som var satt av til ny gravlund, til vedlikehold av eksisterende gravplasser og kirkegårder.

	Saldo 31.12.25
Bundne driftsfond	
Diakonifond	73 161,08
Ungdomsarbeid lønnsfond	28 802,88
Menighetsarbeid	16 002,50
Menighetsdagene	7 326,07
Instrumenter til kirken	7 750,56
Legater	299 041,03
Blomster til Sokndal kirke	3 007,35
Menighetshelg, fond	28 397,13
Undervisningsfond	248 532,74
Givertjenesten ungdomsarbeider	197 554,74
Kirkeringen	39 260,03
La Kjerko skinna	- 3 567,20
Ny Gravlund	150 000,00
Arv - Bank	3 004 074,30
Arv - Hus	1 981 407,01
Sum bundne driftsfond	6 080 750,22

SAKSFREMSTILLING

Saksbehandler	Klasse	Saksmappe	Gradering
Mari Skjefrås	710	SS2026-7	Ingen skjerming

Råd/utvalg	Saksnummer	Møtedato
Sokndal Menighetsråd og Fellesråd	019/26	19.05.2026

019/26 FR - Søknad til Kirkebevaringsfondet

Vedlegg liste

1 Mail til kirkebevaringsfondet.pdf

Saksfremstilling

Vi har fått et tilbud fra Rådgivende ingeniører Løyning AS om å søke for oss. Dette vil koste oss 58000 kr eks moms.

Kirkebevaringsfondet har ikke satt av forprosjektmidler i forkant av årets søknadsfrist.

Forslag til vedtak

Søknadsprosessen betales fra arven.

Mari Skjefrås

Fra: Osland, Sindre Gaustad <sindre.gaustad.osland@ra.no>
Sendt: tirsdag 12. mai 2026 14:24
Til: Mari Skjefrås
Kopi: Kirkebevaringsfondet
Emne: SV: Midler til forprosjekt

Hei igjen

Slik jeg forstår din første e-post, har dere nå gjennomført et godt forarbeid og fått oversikt over både metode og fremgangsmåte for restaurering av vinduer, dører, søyler under kirken og behandling mot borebiller i Sokndal trekirke fra 1803.

Rapportene fra dette forprosjektet vil da kunne brukes som grunnlag for en søknad om hovedprosjekt og istandsetting av kirken.

I tillegg til forprosjektet må det også foreligge godkjenning fra biskopen når søknaden skal sendes inn. Det kan derfor være lurt å starte denne prosessen allerede nå.

Kirkebevaringsfondet kan gi tilskudd til kostnader knyttet til rådgivning og prosjektledelse i et prosjekt. Dette kan også omfatte hjelp til å utarbeide selve søknaden. Slike kostnader må imidlertid inngå som en del av søknaden om tilskudd til hovedprosjektet, som sendes inn når utlysningen åpner og innen søknadsfristen.

Det betyr at kostnader til søknadsarbeid kan tas med i samme søknad som selve prosjektet. Dere trenger derfor ikke vente et ekstra år for å kunne gjennomføre prosjektet. Midler til hjelp med søknadsskriving regnes ikke som et eget forprosjekt.

Det er samtidig viktig å være klar over at det innebærer en viss risiko å leie inn eksternt bistand før tilskudd er tildelt, siden vi naturlig nok ikke kan garantere hvem som får tilskudd i hver søknadsrunde. Samtidig vil et godt forberedt prosjekt stille sterkere i konkurransen om tilskudd, enten i neste runde eller i senere utlysninger.

Dersom prosjektet får tilskudd, vil slike kostnader kunne inngå i grunnlaget for tilskuddet, slik at dere kan få refundert inntil 50 % gjennom hovedprosjektet.

Vi har kulturminnefaglige rådgivere som kan kontaktes dersom det skulle være spørsmål eller behov for bistand. Ta kontakt om jeg skal sette deg i dialog med en av disse.

Med vennlig hilsen

Sindre Gaustad Osland
Økonomirådgiver

Bispegata 9b, 7012 Trondheim
+47 406 39 234
kirkebevaringsfondet@ra.no

Kirkebevaringsfondet

Et samarbeid
mellom



Fra: Mari Skjefrås <mari@sokndal.kirken.no>

Sendt: tirsdag 12. mai 2026 12:35

Til: Osland, Sindre Gaustad <sindre.gaustad.osland@ra.no>; Kirkebevaringsfondet <kirkebevaringsfondet@ra.no>

Emne: SV: Midler til forprosjekt

You don't often get email from mari@sokndal.kirken.no. [Learn why this is important](#)

Hei

Så da er det slik at hvis vi trenger midler til et forprosjekt på prosjektsøknad for midler i 2027, vil hele prosjektet vår måtte utsettes et år?

Vennlig hilsen

Mari Skjefrås

Kirkeverge

Årstadveien 20 – 4380 Hauge i Dalane

Tlf: 408 10 018



DEN NORSKE KIRKE

Sokndal

Fra: Osland, Sindre Gaustad [<mailto:sindre.gaustad.osland@ra.no>]

Sendt: torsdag 7. mai 2026 15:05

Til: Mari Skjefrås <mari@sokndal.kirken.no>; Kirkebevaringsfondet <kirkebevaringsfondet@ra.no>

Emne: SV: Midler til forprosjekt

Hei,

Det er fint at dere ønsker å søke om midler.

Søknadsfristen for midler i 2026 gikk ut i fjor (november) og årets tildeling er foretatt.

Vi vil så snart vi rekker legge ut neste utlysning (vi håper å få det ut før fellesferien). Søknadsfrist vil bli nærmere kunngjort der, men tildeling vil ikke bli foretatt før i 2027.

Følg med på Riksantikvarens hjemmeside.

[Tilskudd til kulturhistorisk verdifulle kirkebygg - Riksantikvaren](#)

Med vennlig hilsen

Sindre Gaustad Osland

Økonomirådgiver

Bispegata 9b, 7012 Trondheim

+47 406 39 234

kirkebevaringsfondet@ra.no

Kirkebevaringsfondet

Et samarbeid
mellom



Fra: Mari Skjefrås <mari@sokndal.kirken.no>

Sendt: torsdag 7. mai 2026 13:43

Til: Kirkebevaringsfondet <kirkebevaringsfondet@ra.no>

Emne: Midler til forprosjekt

Enkelte som mottok denne meldingen, får ikke ofte e-post fra mari@sokndal.kirken.no. [Finn ut hvorfor dette er viktig](#)

Hei

Nå har vi snart alt klart til å søke kirkebevaringsfondet om midler til restaurering av vinduer, dører, søyler under kirken og behandling for borebiller i Sokndal trekirke fra 1803.

Men vi ser at vi sliter med selve søknadsprosessen, så vi ønsker å søke forprosjektmidler på 58 000 eks moms, til å dekke utgiftene til at Rådgivende Ingeniører Løyning AS kan søke for oss.

Jeg kan ikke finne noe søknadskjema for dette hos digisak.

Hvordan ønsker dere at vi skal søke?

Vennlig hilsen

Mari Skjefrås

Kirkeverge

Årstadveien 20 – 4380 Hauge i Dalane

Tlf: 408 10 018



DEN NORSKE KIRKE

Sokndal

SAKSFREMSTILLING

Saksbehandler	Klasse	Saksmappe	Gradering
Mari Skjefrås	501	SS2026-10	Ingen skjerming

Råd/utvalg	Saksnummer	Møtedato
Sokndal Menighetsråd og Fellesråd	020/26	19.05.2026

020/26 MR - Konfirmantforeldrefesten

Saksfremstilling

Tobias ønsker å drøfte organisering av konfirmantforeldrefesten med menighetsrådet.

Forslag til vedtak

Resultatet av drøftingen.

ORIENTERINGSSAK

Saksbehandler	Møtedato	Saksnummer
	19.05.2026	00009

00009 MR - Menighetsmøte 2026

Vedlegg liste

- 1 SKM_C251i S26050711460.pdf
- 2 Årsmelding 2025.pdf
- 3 Årsregnskap 2025.pdf

Informasjon

Årets menighetsmøte ble avholdt etter gudstjenesten 26.04.2026. Referatet ligger ved.

Referat fra menighetsmøte 26.04.2026 etter gudstjenesten

Sokndal kirke

Antall tilstede: 27 stk

Årsrapporten for 2025 ble gjennomgått.

Kommentarer fra menigheten:

- Diakoni: Ragnvald Immerstein lurte på om det var menigheten som arrangerer sangkveldene for Biler til Ukraina. Olav Lundø fra menighetsrådet står bak disse arrangementene. Finn Nesvold ville gjerne ha med Frelsesarmeen gryteaksjon og så under punktet diakoni. Det er tradisjon for at folk fra menigheten stiller opp og står grytevakt før jul
- Fond: Mari Skjefrås gikk gjennom soknets mange små fond, og skisserte planer om å slå flere av dem sammen. Ragnvald Immerstein og Mari Skjefrås møtes før neste menighetsråd, og avklarer historien bak de ulike fondene.
- Kunngjøring: det etterlyses bedre kunngjøring av arrangementer i kirken. Vi kunngjør på skjerm og i app, på facebook og nettside. Gudstjenestene kunngjøres på Eigersund kirkes side i Dalane på fredager. Det er en gratis tjeneste vi får av dem. Annonser ellers er uforholdsmessig dyre og prioriteres ikke. Den som trenger det kan komme på kirkekontoret og få hjelp til å laste ned appen som viser alt som surrer og går på skjermen.

Referent
Mari Skjefrås

Nøkkeltall medlemmer

Velg sokn



Sokndal sokn

Demografi

Alle 0-19 20-100+

Velg år

2024

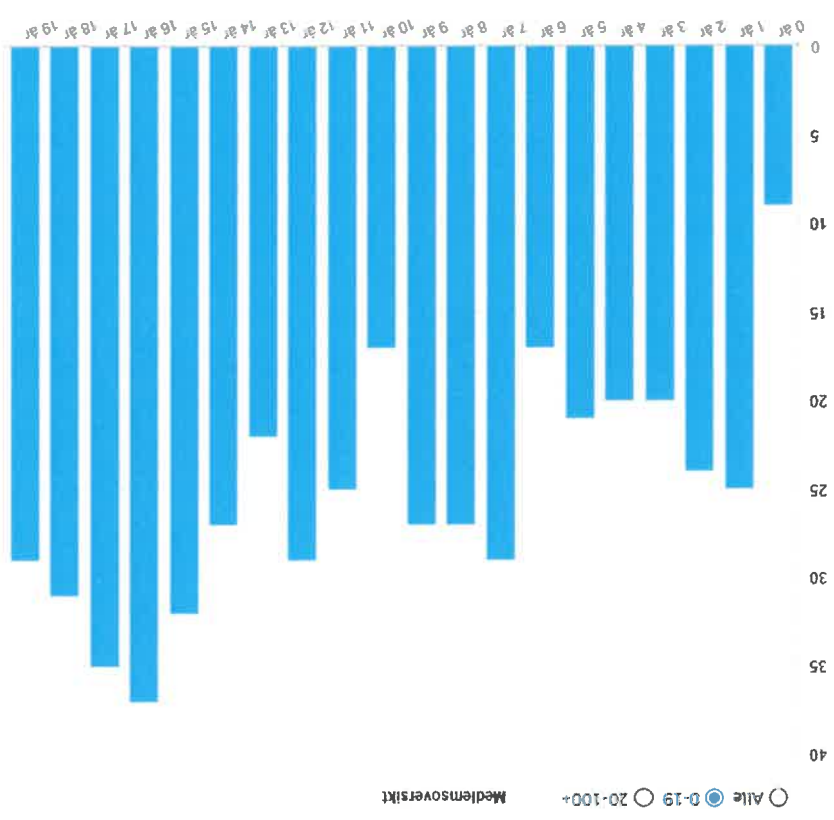
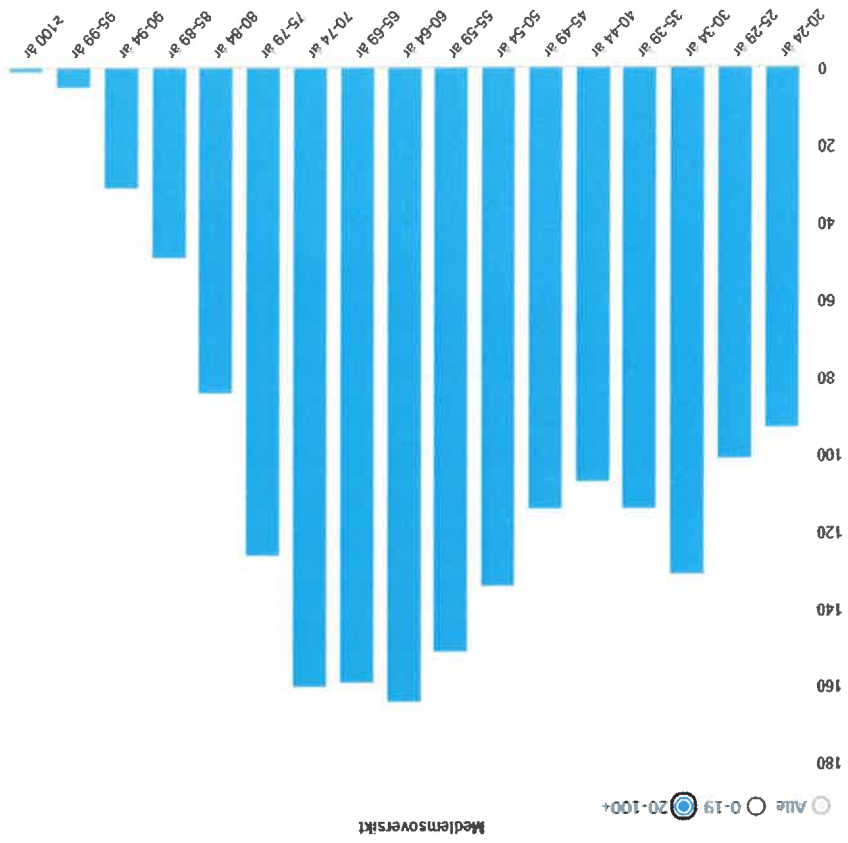


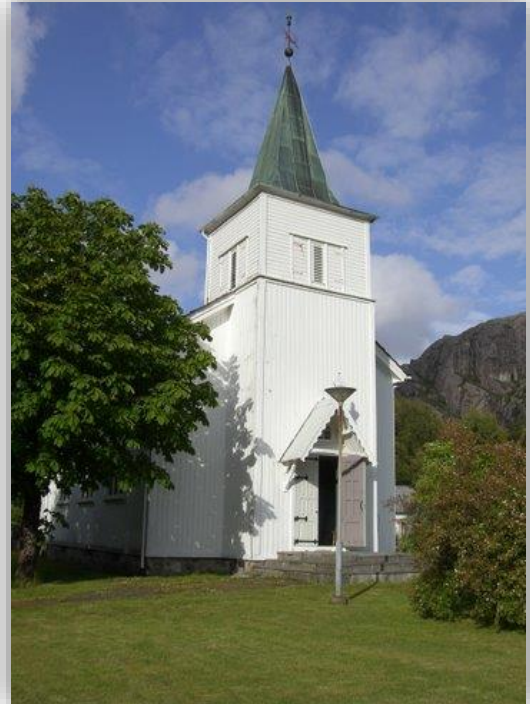
Medlemmer pr 31.12

I dag	2025	2024
Medlemmer	2 200	2 227

Medlemsoversikt







Sokndal sokn

Årsmelding 2025



Innhold

Innledning	side 3
1 - Beskrivelse av virksomheten	side 4
• Organisering	side 4
• Rådets sammensetning	side 4
• De viktigste arbeidsoppgavene innenfor planområdet	side 4
2 - Aktivitetene i 2025	side 5
• Hovedmålsetting	side 5
• Gudstjenester og kirkelige handlinger	side 5
• Gudstjenesteliv	side 6
• Diakoni	side 6
• Trosopplæring	side 7
• Kirkemusikk/kultur	side 9
• Menighet og misjon	side 10
• Annet menighetsarbeid	side 10
• Samarbeid	side 11
3 – Kirkekontor, kirker, og gravplasser	side 12
• Kirkekontor	side 12
• Kirkene	side 12
• Gravplassene	side 13
4 – Økonomi og regnskap	side 13
• Økonomi og regnskap	side 13



DEN NORSKE KIRKE

Sokndal menighetsråd / fellesråd

INNLEDNING

Sokndal menighet driver et allsidig arbeid. Mange foreninger og enkeltpersoner gjør en stor innsats i menigheten både innen barne- og ungdomsarbeid, gjennom trosopplæring, diakoni og gudstjenesteliv. Det er viktig at en menighet har et variert arbeid slik at flest mulig kan finne sin plass.

Ikke alt arbeid er formelt knyttet til menighetsrådet, men gir verdifulle bidrag til menighetsrådets visjon: «- en bekjennende, åpen, tjenende og misjonerende menighet; Guds nåde for alle.» Vi takker alle frivillige som står på i foreningsliv og misjonsarbeid, både for barn, unge og voksne.

Hovedsamlingen i menigheten er gudstjenesten. Den har vi alle et ansvar for å fylle med liv, sang, fellesskap, og for å invitere med oss flere. Det viktigste med gudstjenesten er menighetens møte med Gud og med hverandre.

I Åna-Sira gjør kirkeforeningen en stor innsats med kirkekaffe, dugnad, pynting i kirken og ulike andre tiltak.

En takk også til de ansatte som trekker i trådene og arbeider jevnt og trutt med materielle og åndelige gjøremål. De får støtte og hjelp i gjennom råd, komiteer og utvalg. Mange enkeltpersoner gir også av sin fritid og økonomi til menighetens arbeid.

Menighetsrådet retter en stor takk til alle som på denne måten er engasjert i å bringe evangeliet videre på de mange ulike vis.

Sokndal menighetsråd april 2026



DEN NORSKE KIRKE

Sokndal menighetsråd / fellesråd

1. Beskrivelse av virksomheten

Organisering

- Menigheten ledes av Sokndal menighetsråd.
Rådet er også kirkelig fellesråd; da med en representant fra kommunen.
- Den daglige driften ledes av kirkeverge.
- Soknepresten leder prestetjenesten i soknet.

Rådets sammensetning

Menighetsrådet har ansvar for menighetens arbeid.

Fellesrådet har ansvar for soknets bygninger og eiendommer, økonomi og personal.

Menighetsrådet og fellesråd har hatt 5 møter våren 2025 og 4 møter høsten 2025

- Leder: Finn Nesvold
- Nestleder: Kjell Grastveit
Dagfrid Urdal, Gladys H. Mydland, Olav Lundø. Vegard Golf gikk ut i et års permisjon fra 1. april. Jan Oddvar Omdal overtok hans plass i rådet.
- Kommunerepresentant til fellesrådet: Liv Ingrid Torkelsen

Menighetsrådet har behandlet 19 saker om menighetens arbeid

Fellesrådet har behandlet 34 saker

De viktigste arbeidsoppgavene innenfor planområdet

- Gudstjenester og kirkelige handlinger
- Kirkelig undervisning og konfirmantarbeid
- Trosopplæring for barn og unge
- Diakoni
- Kirkemusikk.
- Annet menighetsarbeid
- Samarbeid med andre



2. Aktivitetene i 2025

Hovedmålsettingen

Forrige menighetsråd laget en visjons og strategiplan for Sokndal menighet.

Visjonen er : «*En bekjennende, åpen, tjenende og misjonerende menighet; Guds nåde for alle.*»

De fire satsingsområdene i menighetens strategiplan er:

1. Gudstjenesteliv og menighetsfellesskap
2. Diakoni 0-100+ «Evangeliet i handling.»
3. Trosopplæring 0-18 år
4. Kirken i samfunnet. «I Kristus, nær livet.»

Mål for satsingsområdene:

1. Å være en menighet der alle generasjoner kan møtes, oppleve tilhørighet og kjenne et fellesskap med hverandre og Gud.
2. Å være en tjenende kirke som fremmer medmenneskelighet og bygger fellesskap.
Møte mennesker der de er i sitt liv. Ha tid til å lytte. Være nysgjerrige på menneskene rundt oss.
3. At barn og unge skal få opplæring, bevares og vokse i den kristne tro.
4. Å gjøre kirken synlig og tilstede i hverdagen i Sokndal.

Gudstjenester og kirkelige handlinger (tall fra i fjor i parentes)

Det ble holdt til sammen 82 (89) gudstjenester i soknet hvorav

- 16 (17) familiegudstjenester
- 6 (7) egne dåpsgudstjenester
- 2 (3) konfirmasjonsgudstjenester

70 (78) gudstjenester i Sokndal kirke inkludert Frokostgudstjenester, samlingsfest med BBM, fellesgudstjenester med Betania og gudstjeneste på Lio

12 (11) gudstjenester i Åna Sira kirke



DEN NORSKE KIRKE

Sokndal menighetsråd / fellesråd

Gjennomsnittlig deltagelse på gudstjeneste gjennom året, har vært:

- 75 stk. (61) i Sokndal kirke
- 28 stk. (30) i Åna Sira kirke

Kirkelige handlinger i soknet:

- Det ble døpt 28 (23), hvorav 2 barn døpt i Åna-Sira
- Det ble konfirmert 26 (25) unge, hvorav 2 (0) i Åna Sira
- Det ble gjennomført 7 (5) vigslar.
- Det ble holdt 45 (35) gravferder, hvorav 2 (1) i Åna Sira

Gudstjenestelivet

Gudstjenesterytmen i soknet er to gudstjenester i måneden i Sokndal kirke. En av disse er vanligvis en familiegudstjeneste, ofte med trosopplæringstiltak knyttet til. Disse er godt besøkt og deltagerne i de ulike tiltak deltar i gudstjenestene. I Åna-Sira kirke er det en gudstjeneste i måneden, untatt i skolens sommerferie. Da har det de siste årene, bare vært gudstjenester i Sokndal kirke.

Vi fortsetter å ha et aktivt oppmøte på våre gudstjenester, og vi er mange når vi går til nattverd.

Det er også verdt å nevne at også i år ble noen barna døpt utenfor menighetens gudstjenester selv om vi helst vil ha dem i hovedgudstjenestene våre. Det er ikke så mange gudstjenester å velge mellom som vi skulle like å ha. Og når det er veldig vanskelig eller umulig så vil vi gjerne være på tilbudssiden.

Vi er også heldige og har godkjente lek-gudstjeneste ledere som frivillig tar på seg oppgaven av å arrangere og gjennomføre frokostgudstjenester i de helgene sogneprest har fri. Det legges ned en utrolig god innsats og jobb i dette som vi ikke skal ta for gitt. De samme frivillige arrangert for andre år på rad, en barnegudstjeneste kl. 14.00 på julaften. Det er et populært tiltak.

Nytt av året, er hverdagsmesse kl. 15.00 en torsdag i måneden, den uken presten har frisøndag. Messen har enkel liturgi og nattverd. Det har vært varierende oppmøte på disse. Færre enn på ordinære gudstjenester, men likevel et fint antall deltakere. Vi ønsker å fortsette med dette.

Diakoni

Diakoniutvalget er med å legge til rette Allehelgensdagens gudstjeneste, hvor familier/pårørende til de som ble gravlagt siste året blir spesielt invitert.

Menigheten er tilstede på Solbø sykehjem og Bøsenteret. Frivillige har andakter søndag ettermiddager kl. 17.00 på Solbø. Det er andakter ved frivillige og sokneprest på Bøsenteret kl.



DEN NORSKE KIRKE

Sokndal menighetsråd / fellesråd

12.00 om torsdager og nattverdsamlinger kl. 17.00 en torsdag i måneden ved sokneprest. Frivillige er med å samle folk og hjelpe til med utdelingen av nattverd.

Simenklubben drives sammen med Egersund menighet og hadde sin årlige utflukt til St. Petri kirke i Stavanger i forbindelse med høsttakkefesten.

Frivillige arrangerer Sang og musikk kvelder, der det samles inn penger til Biler til Ukraina.

Et team på åtte forbedere veksler på å tilby forbønn i Nikodemuskroken etter de fleste gudstjenestene.

Trosopplæring

Frivillige inviterer til «Middagskaos» en ettermiddag hver måned, der folk melder seg på via vipps. Med unntak av sommermånedene, er «Middagskaos» blitt arrangert hver måned med full sal, det vil si 100 stk. På julemiddagen klarte vi å få på 130 som meldte seg på, da det var vanskelig å få stoppet påmeldingen. Det er for det meste barnefamilier som benytter seg av tilbudet, men det er også blitt flere voksne og eldre som kommer. Ansvarlig for kirkelig undervisning og læring, sammen med frivillig, inviterer barna med i pausen og har litt barneopplegg som presenteres for foreldre etterpå.

Lørdag 8. februar arrangerte vi Tårnagenter med 9 åtteåringer som lette etter symboler i kirken, og fikk komme opp i kirketårnet. De deltok med opptrinn på storfamiliegudstjenesten dagen etter.

Onsdag 12. mars var det 15 femåringer som deltok på Løvesamling. Her var også foreldre tilstede. Det ble laget ei stor løvehule, der de fikk høre om Daniel i løvehulen, samt ulike aktiviteter. De ble invitert til familiegudstjeneste søndagen etter.

Søndag 19 oktober var det utdeling av fireårsbok. Da hadde 14 fireåringer vært på samling i kirken tidligere i uken med lek og presentasjon av innhold i fireårsboken. De fleste av dem kom for å få sin bok på gudstjenesten, og et par kom på kirkekontoret og hentet bok i etterkant.

Lørdag 29. og søndag 30 november arrangerte vi Lys Våken. Lørdagen fra kl. 16-20 ble det ulike aktiviteter i kirken. Det var 13 barn fra 6 klasse. De fikk utforsket kirka og avslutta med å lage pizza på BBM

Babysang holdt på i kirken to omganger, vår og høst. Det er 20 samlinger Det har vært 12 babyer innom, men 5 stk som gjennomsnitt hver gang.

I Åna-Sira ble en 4 års bok delt ut på gudstjenesten i desember. Lokale frivillige arrangerte samling og juleverksted, der 11 barn møtte opp.



DEN NORSKE KIRKE

Sokndal menighetsråd / fellesråd

Konfirmantene

I Sokndal kirke ble de 24 konfirmanter fordelt på to konfirmasjons gudstjenester lørdag 4 mai og søndag 5 mai. De to konfirmantene i Åna-Sira følger undervisningen med sine klassekamerater i Flekkefjord. De ble konfirmert i Åna-Sira kirke 24. august

Undervisningen i Sokndal kirke er annenhver torsdag rett etter skoletid. Vi begynner med servering av boller kl. 13.15, så starter selve undervisningen kl. 13.30-14.30. På grunn av tidspunktet, er frivillige mindre med i undervisningen, men tar mye ansvar for konfirmantweekend og andre sosiale arrangementer på kveldstid og i helger.

Et nytt kull på 16 stk startet opp med undervisning i slutten av august på onsdager kl 13.15 og reiste på weekend til Fjelltun 5-6 september. Vi dro hjem lørdagen og deltok i kommunens premiærevising av filmen Grevlingen i Amfiet på Stranno, da noen av konfirmantene hadde deltatt med filmen og skulle være med i arbeidet på Stranno. Dette var en begivenhet for bygdo og vi måtte få det med oss.

Barnekoret Glede

Det er barn fra 3-12 år. Det er gjennomsnittlig 15 stk som kommer på øvelsene. Øvelsene er lagt til de tirsdagene det ikke er middags kaos. Da er det også en liten andakt. De har hatt to opptreden på våren, samt to på høsten.

Barnefestival

Her er det frivillige som i flere år har stått på og laget et flott arrangement som er blitt en tradisjon. Her stiller Hobbyklubben og Speideren opp med ulike aktiviteter og hobbyarbeid. Det er ca 25 frivillige voksne og ungdommer som står på ulike stand. Det blir også delt ut pølser og is til alle, samt noen snope poser. Vi er med på å søke etter støtte fra kommune og ulike bedrifter for at det skal bli gratis arr. Det var ca 250 som er innom

Det ble arrangert skolegudstjenester før jul. En gudstjeneste for småskolen, en for mellomtrinnet, og en for ungdomsskolen. Til sammen 415 elever og lærere. Elevene deltok aktivt med sang og høytlesing i gudstjenestene.

Alle tre barnehagene hadde hver sin julevanding for 4 og 5 åringene i advent – til sammen 52 stk.

I tillegg har 4. klassingene vært på omvisning



DEN NORSKE KIRKE

Sokndal menighetsråd / fellesråd

Temakvelder

Nytt fra 2025 var et trosopplæringstilbud for de over 18. Soknepresten inviterte til temakvelder fire torsdager i høst: 04.09.2025, 02.10.2025, 13.11.2025 og 04.12.2025. Der vi har vært innom temaet dåp, gudstjeneste og mer. Tilbakemeldingen har vært veldig positiv og oppleves som et givende tilbud for mange.

Kirkemusikk/kultur

Sokndal sokn sin organist gjennom en årrekke, Martin Spindler, gikk av som pensjonist sommeren 2025. Martin har vært en sterk bidragsyter til musikklivet i soknets menigheter gjennom sin tid her og har jobbet mye for å gi musikken en sentral plass i kirkens liv. Jostein Betten ble ansatt som ny organist på sensommeren 2025 og tiltrådte i stillingen 29. september.

Arrangementer og konserter som ble gjennomført i Sokndal kirke i 2025

- 21. februar Rekefjords venner – 207 tilstede
- 28. mars Biler til Ukraina – 147 tilstede
- 13. september Konsert Egersund Brass – 51 tilstede
- 18. oktober Rekefjords venner – 257 tilstede
- 29. oktober Allehelgens-konsert – 23 tilstede
- 7. november Konsert «En hjelpende hånd» - 102 tilstede
- 22. november Trygve Skau-konsert – 110 tilstede
- 12. desember Nashville Sound – 354 tilstede
- 14. desember «Vi synger julen inn» - 144 tilstede

Samarbeid med andre aktører

Det har vært og er fortsatt et samarbeid med kulturskolen og korpse i kommunen. Dette har muliggjort større arrangementer som «Vi synger julen inn» med korps og solister i kirken. Slikt samarbeid er i all vesentlighet positivt for alle parter, og Sokndal sokn ønsker å videreføre og videreutvikle slike typer samarbeid i området. Det styrker kirkens posisjon i nærmiljøet og bidrar også til nærmere kontakt mellom eksempelvis kirken og korps, så vel som kirken og kulturskolen – og kulturlivet generelt.

Instrumentene i Sokndal og Åna-Sira kirker

Orglene i de to kirkene har nå rundet hvert sine runde tall. Orgelet i Åna-Sira kirke fra 1965 har rundet de 60, og orgelet i Sokndal kirke har rundet de 30.

Begge instrumentene er i grei spillemessig stand og fyller sine roller, men de har begge sine utfordringer med tanke på stabilitet og funksjon. Begge orglene har en del luftlekkasjer som bidrar til støy og som påvirker lufttrykket til orgelpipene.



DEN NORSKE KIRKE

Sokndal menighetsråd / fellesråd

Det er ønske om en større overhaling av orgelet i Sokndal kirke, og stabilt lufttrykk til alle enkeltpipere vil være noe av det mest sentrale i denne sammenheng. Omfanget av et slikt renoveringsprosjekt er ikke ferdig utredet ennå, heller ikke tidshorisontene for arbeidet. Orgelet i Åna-Sira kirke fikk bruddskader i pedalsettet rett før jul, og det viste seg at plastadaptere i pedaltangentene får brudd sannsynligvis grunnet 60 år gammel plast som har blitt hard og porøs. Det har blitt byttet ut tre slike adapter/bøssinger til nå, brukte adaptere som vi fikk tak i fra orgelbygger i Trøndelag. Dette er imidlertid deler som ikke kan skaffes som nye reservedeler, og man jobber med å finne en løsning på dette problemet. Nyproduksjon er sannsynligvis den eneste farbare veien videre.

Pianoene i begge kirkene ble stemt før jul. Begge pianoene er i god spillbar stand og fyller sin rolle. Instrumentet i Åna-Sira spesielt er godt og stabilt, og er et bra instrument for kirkerommet. Pianoet i Sokndal kirke er underdimensjonert for kirkerommet det er plassert i, da kun et flygel ville gitt tilstrekkelig tonekraft. Men Sokndalspianoet fungerer greit for hva det er og ut fra de begrensningene det har, i hvert fall slik dagens bruksmønster er.

Menighet og misjon

Menigheten har hatt misjonsavtale med Normisjon om prosjekter i Bangladesh de siste tre årene, og avtalen er vedtatt å vare ut 2026.

Annet menighetsarbeid

Menighetsmøtet 2025, ble holdt etter familiegudstjenesten 27. april. Her legger menighetsrådet fram årsmeldingen og menigheten har mulighet til å kommentere og komme med innspill.

Kirkeringen samles hver måned på BBM og samler inn midler til ulike formål i kirken. Siste store innkjøp var ny alterduk i 2023. Dette året kjøpte de inn mer tegnesaker til kirken. Ved utgangen av 2025 kunne de sette over 16 291 kr på fondet som er på 39 260 kr

Årets medarbeidersamling for frivillige i kirkene, var 7. mai. Den ble lagt til servicebygget moloen på Sogndalstrand. Det var strålende vær, og det ble det servert grillmat, litt underholdning, en hilsen og mye drøs.

Menighetshelgen på Åpta ble også i år avlyst på grunn av for få påmeldte. Som erstatning ble det arrangert en møtehelig på BBM med taler Ole Lilleheim fra Åpne dører. Nå lar vi dette arrangementet ligge i tiden framover, til det eventuelt melder seg interesse for menighetshelig igjen.

Menighetsbladet er blitt sendt ut tre ganger i året: Påske nummer på våren, oppstarts nummer i august og så et julenummer. Redaksjonen besto av Johannes Sirevåg og Mari Skjeifrås. Redaksjonen kunne veldig gjerne vært supplert med et eller to nye medlemmer. Forslag mottas med takk.



DEN NORSKE KIRKE

Sokndal menighetsråd / fellesråd

Samarbeid

Med BBM – Bø bedehus og menighetssenter:

- Nytt arbeidsår ble startet opp med barnefestival lørdag 30. august og samlingsfest 31. august.
- BBM – basaren ble gjennomført med godt resultat torsdag 30. oktober.
- BBM-ukene var i år 21. til 23. november. Taler Svein Granerud fra Normisjon.
- Ledermøte for organisasjonene ble gjennomført vår og høst.

Med KFUK- KFUM speiderne:

- Speiderne bidrar til gudstjenesten Hellige tre kongers dag 4. januar. Speiderne stilte med tre konger som delte ut gaver, og presenterte misjonsprosjektet sitt som var dagens kollekt. Så ble det gang rundt juletreet som gikk rundt alteret og langt ut i midtgangen.
- Dette året feiret speidernes leirsted Lio 75 år. Kristi himmelfartsdag 29. mai, ble jubileets hovedmarkering, med hilsener og gaver, aktiviteter og friluftsgudstjeneste. Sverre Sirevåg, en av initiativtakerne til leirstedet Lio, fikk i sitt 98. år helikoptertur opp til Lio denne dagen.

Med Bordtennisklubben:

I løpet av konfirmantåret, skal ungdommen være innom Bordtennisklubben et avtalt antall ganger, for å få et innblikk i ungdomsarbeidet i menigheten.

Med ungdommene som arrangerer «Guddafest»:

Ungdommene som arrangerer «Guddafest» inviterte både Betania menighet og Sokndal menighet med på avslutningsgudstjenesten i Hallen – 26. oktober, slik de har gjort de siste årene.

Med pinsemenigheten Betania:

Tradisjonen tro har det vært 3 godt besøkte fellesgudstjenester med Betania også dette året.

- På Betania Bibeldagen 16.02.2025
- I gado på Sogndalstrand søndag under Sokndals dagene, 01.06.2025.
- I Sokndal kirke i Kjærlighedsvego 28.09.2025

Sokneprest og kirkeverge møter lederne på Betania, en gang hvert halvår.



DEN NORSKE KIRKE

Sokndal menighetsråd / fellesråd

Med Stavanger bispedømme:

I 2025 feiret Stavanger bispedømme 900 års jubileum, og det preget hele fylket. Søndag 2. februar ble det arrangert temagudstjeneste i Sokndal kirke, og fredag 7. mars ble det arrangert Pilegrimskvedl på Stranden bedehus med kystpilgrimsprest Einar Wegge og tidligere sokneprest Torbjørn Hestnes. Biskop Anne lise Ådnøy og andre fra bispedømmet møtte opp.

3. Kirkekontor, kirker, og gravplasser

Kirkekontor

Kontorlokaler

Kirkekontoret har nå i to år holdt til i Morells tidligere butikklokaler i Årstadveien 20. Her har staben gode arbeidsforhold og et godt arbeidsmiljø.

Staben

- Lene Urdal Askjem – sekretær i 40 % stilling
- Gretha Sirevåg Berg – ansvarlig for kirkelig undervisning og læring i 50 % stilling
- Tobias Lien – sokneprest i 100 % stilling
- Martin Spindler – ble pensjonist sommeren 2025, etter 36 år som kantor i Sokndal.
- Jostein Birkeland Betten - overtok som organist i 60 % stilling fra 29.09.2025.
- Mari Skjefrås – kirkeverge i 80 % stilling og kirketjener i Sokndal kirke i 20 % stilling

I tillegg til staben på kirkekontoret, har soknet disse ansatte:

- Stine Log - kirketjener 12 % stilling i Åna-Sira kirke
- Sverre Hernes - gravplassarbeider i 100 % stilling

Kirker

Våren 2024 fikk Sokndal sokn en stor testamentarisk gave etter siste fastboende i Jøssingfjord: Jan Alfinn Johansen. Testamentet sier klart at denne arven er øremerket vedlikehold og oppgradering av Sokndal kirke.

Det første menighetsrådet vedtok å bruke penger på, var benkeputer til kirkebenkene. De var på plass i begynnelsen av september.



DEN NORSKE KIRKE

Sokndal menighetsråd / fellesråd

Både Sokndal kirke og Åna-Sira kirke ble malt sommeren 2025. Kommune tok det økonomiske ansvaret for malingen av Åna-Sira kirke som ikke har øremerkede midler å ta av.

Gravplasser

I 2025 overtok soknet eierskapet på Frøyland og Eikedal gravplass, sammen med eiendommen hvor en ny gravplass er planlagt. Skjøtet fra Allstad ble overlevert i september.

Kommunen har tatt på seg det praktiske ansvaret for opparbeidelsen av ny gravplass, og arbeidet var planlagt satt i gang høsten 2025, men blir satt i gang i 2026.

4. Økonomi og regnskap

Vårt driftsbudsjett skal dekke utgiftene til daglig drift av soknet. Dette året kompenserte ikke kommunen oss for lønns og prisstigning. Både prisstigningen og lønnsstigningen har vært betydelig, og vi ser at et sprik er i ferd med å oppstå mellom inntekter og utgifter på drift.

Det er mange år siden driftsbudsjettet har hatt rom for nødvendig vedlikehold av kirker og gravplasser, men dette året tok kommunen det økonomiske ansvaret for å få malt Åna-Sira kirke. På grunn av arven har vi rom til å ta vare på Sokndal kirke. Behovene på gravplassene har vi dessverre ikke hatt mulighet til å følge opp.

Kollekten som er blitt samlet inn dette året er:

- 116 366 kr til misjons- og hjelpeorganisasjoner, barne- og ungdoms arbeid.
- 62 287 kr til egen virksomhet

Regnskap for 2025 ble behandlet i fellesrådet 24.03.2026.

Årsmelding for 2025 ble behandlet i menighetsrådet 14.04.2026

Hauge april 2026

Mari Skjefrås
Kirkeverge

SOKNDAL KIRKELIGE FELLESRÅD				
SOKNDAL KIRKELIGE FELLESRÅD				
REGNINGSKAPSKJEMA 1 - DRIFTSREGNSKAP 2025				
Art	Tekst	Regnskap 2025	Opprinnelig Budsjett 2025	Regnskap 2024
	INNTEKTER			
600-659	Brukerbetaling, salg, avgifter og leieinntekter	-320 500	-286 000	-501 687
700-789	Refusjoner / Overføringer	-327 792	-90 000	-358 476
790	Kalk. inntekt ved komm. Tjytingsavtale	-440 348	-384 000	-400 000
800-829	Statlig tilskudd	-272 000	-250 000	-137 000
830-839	Rammeoverføring /tilskudd fra egen kommune	-2 891 500	-2 890 000	-3 291 825
860-879	Andre tilskudd, gaver, innsamlende midler	-2 353 179	-300 000	-3 580 550
	SUM DRIFTSINNTEKTER	-6 605 319	-4 200 000	-8 269 539
	UTGIFTER			
010-099	Lønn- og sosiale utgifter	2 911 340	3 084 000	2 957 779
100-299	Kjøp av varer og tjenester	1 675 631	1 062 000	1 259 572
300-389	Refusjoner / Overføringer	45 000	0	223 140
390	Kalk. Utg. ved komm. Tjytingsavtale	440 348	440 000	400 000
400-479	Tilskudd og gaver	428 375	180 000	243 757
	SUM DRIFTSUTGIFTER	5 500 694	4 766 000	5 084 248
	BRUTTO DRIFTSRESULTAT	(1 104 625)	566 000	(3 185 291)
	FINANSINNTEKTER /UTGIFTER			
900-909	Renteinntekter og utbytte	-254 791	-300 000	-175 670
	Renteutgifter og låneomkostn.	654	0	-13
520-529	Utlån, kjøp av aksje, andeler og lignende	13 695	16 000	12 647
	NETTO FINANSINNTEKTER /UTGIFTER	-240 442	-284 000	-163 036
590	Avskrivninger	77 564		77 564
990	Motpost avskrivninger	-77 564		77 564
	NETTO DRIFTSRESULTAT	-1 345 067	282 000	-3 348 328
	INTERNE FINANSIERINGSTRANSAKSJONER			
930	Bruk av utdisponert fra tidl.år (overskudd)	-60 392		-165 422
940-949	Bruk av disposisjonsfond	-100 000	-100 000	-15 922
950-959	Bruk av bundne fond	-416 676	-182 000	-104 235
960	Bruk av likviditetsreserve			
	SUM BRUK AV AVSETNINGER	-577 068	-282 000	-285 579
530	Avsatt til dekning av tidligere år (underskudd)	60 392		15 922
540-549	Avsatt til disposisjonsfond			165 422
550-559	Avsatt til bundne fond	1 877 663		3 392 171
	SUM AVSETNINGER	1 938 055	0	3 573 514
	Regnskapsmessig mer-/mindreforbruk	15 920	0	-60 393

Hauge i Dalane, 2025

Finn Nesvold
 Finn Nesvold
 MR-leder

Georg O.S.
 Georg Omdal Sørensen
 Regnskapsfører

BALANSEREGNSKAPET		
	2025	2024
Eiendeler		
A. Anleggsmidler		
Faste eiendommer og anlegg	4 010 900	4 088 464
Aksjer og andeler	190 715	177 020
Pensjonsmidler		0
Sum	4 201 615	4 265 484
B. Omløpsmidler		
Kortsiktige fordringer	347 521	457 379
Kasse, bankinnskudd	6 525 533	5 050 972
Sum	6 873 054	5 508 351
Sum Eiendeler	11 074 669	9 773 835
Egenkapital og gjeld		
C. Egenkapital		
Disposisjonsfond	-109 892	-149 500
Bundne driftsfond	-6 087 885	-4 630 892
Ubundne investeringsfond	0	0
Merforbruk/Underskudd etter årsoppgjør	15 920	0
Mindreforbruk/overskudd etter årsoppgjør		-60 392
Likviditetsreserve	0	0
Kapitalkonto	-4 201 615	-4 265 484
Sum	-10 383 472	-9 106 268
D. Gjeld		
Langsiktig gjeld		
Pensjonsforpliktelser	0	0
Sum	0	0
Kortsiktig gjeld		
Annen kortsiktig gjeld	-691 197	-667 567
Sum	-691 197	-667 567
Sum egenkapital og gjeld	-11 074 669	-9 773 835

Note1

Bundne drittsfond		Saldo 31.12.24	Saldo 31.12.25	Endr.24-25
Diakonifond	73 161,08	73 161,08	73 161,08	-
Ungdomsarbeid lønnsfond	28 802,88	28 802,88	28 802,88	-
Menghetesarbeid	2 640,26	2 640,26	16 002,50	- 13 362,24
Menghetisdagene	9 966,33	7 326,07	7 326,07	2 640,26
Instrumenter til kirken	7 750,56	7 750,56	7 750,56	-
Legater	303 035,03	299 041,03	299 041,03	3 994,00
Blomster til Sokndal kirke	3 007,35	3 007,35	3 007,35	-
Menghetshelg, fond	29 623,03	28 397,13	28 397,13	1 225,90
Undervisningsfond	367 758,01	248 532,74	248 532,74	119 225,27
Givertjenesten ungdomsarbeider	187 402,49	197 554,74	197 554,74	- 10 152,25
Kirkeringen	22 968,75	39 260,03	39 260,03	- 16 291,28
La kjerko skinna	87 588,00	3 567,20	3 567,20	91 155,20
Ny Gravlund	150 000,00	150 000,00	150 000,00	-
Arv - Bank	3 200 000,00	3 004 074,30	3 004 074,30	195 925,70
Arv - Hus	157 188,04	1 981 407,01	1 981 407,01	- 1 824 218,97
Sum bundne driftsfond	4 630 891,81	6 080 750,22	6 080 750,22	- 1 449 858,41
Ubundne kapitalfond				
Sum ubundne kapitalfond				
Bundne kapitalfond				
Sum bundne kapitalfond				
Disposisjonsfond	149 499,87	109 892,00	109 892,00	39 607,87
Kirkemusikfond	-	-	-	-
Sum disposisjonsfond				
Merforbruk/ underskudd		15 920,00	15 920,00	
Mindreforbruk/overskudd	60 392,35			
Sum endring fond				- 1 449 858,41

Note2 Kalkulatorisk utgift kommunal tjenesteyting

2024	2025	
Regnskap, lønn m.v.	140 000	154 245
Kirkegårder	260 000	286 103
Sum	400 000	440 348

Note 3 Kapitalkonto

Debet	Kredit	
		INNGÅENDE BALANSE pr 01.01
		Aktivering av fast eiendom og anlegg
		Avskrivninger av utstyr, maskiner og transp.m.
		Egenkapitalinnskudd KLP
		Nye lån
		Avdrag på lån
		UTGÅENDE BALANSE, pr 31.12
		4 265 484
		0
		13 695
		4 201 615
		4 279 179

Note 4

Gravlegater :

Inng. Balanse		303 035,03
Innskudd		
Renteinntekter		14 414,00
Trekk stell	-	18 408,00
Utg. balanse pr. 31.12.25		299 041,03

Note 5

Giverfjensesten ungdomsarbeider:

Inng. balanse		187 402,49
Mottatte gaver		51 030,00
Giverfjensesten	-	45 000,00
Bankgebyr	-	2 470,70
Renteinntekter		6 863,00
Avsetning til fond		
utg. balanse pr 31.12.2025		197 824,79

Note 6

Kirkerlingen:

Inng. Balanse		22 968,75
Mottatte gaver		11 600,00
Overført offer		7 031,00
Utgifter	-	2 339,72
Dekkes av drift		
utg. balanse pr 31.12.2025		39 260,03

Note 7

Føring av pensjonsutgifter 2025

	2024	2025
Innbet. premie/tilskudd inkl adm	313 183	275 015
Estimert forpliktelse/midler 31.12.	2024	2025
Brutto påløpt forpliktelse	6 487 365	7 482 027
Pensjonsmidler	6 458 683	7 075 319
Netto pensjonsforpliktelse	28 682	406 708
Økonomiske forutsetninger	2024	2025
Diskonteringsrente	4,00 %	4,00 %
Forventet lønnsvekst	2,97 %	2,97 %
Forventet G-regulering	2,97 %	2,97 %
Forventet pensjonsregulering	2,20 %	2,20 %
Forventet avkastning	4,50 %	4,50 %

Det er anvendt KLPs standard forutsetninger for dødelighet, uførhet og framtidig AFP-uttak og frivillig avgang.

Medlemsstatus

	01.01.2024	01.01.2025
Antall aktive	5	7
Antall oppsatte	7	8
Antall pensjoner	6	6

Note 8

Aksjer og andeler

Selskap	Verdi 31.12	KLP
	190 715	

Note 9

Ytelser daglig leder og valgte medlemmer i det øverste organ

Mari Skjefrås 726 000,00

Netto ytelser daglig leder 726 000,00

Netto ytelser til valgte medlemmer i det øverste organ 88 005,00

Note 10

Avskrivninger		2025										
Konto	Tekst	Ansk.år	Ansk.kost	Til-/avgang	Ansk.verdi	Verdi 1/1	Avskr.	Verdi 31/12	Akkum.avskr.			
2.2810.001	Sokndal kirke (ca 80 år)		94 000,00	-	752 046,00	316 468,00	15 139,00	301 329,00				
2.2810.002	Åna-Sira kapell (ca 80 år)		296 991,00	-	296 991,00	305 729,00	2 774,00	302 955,00				
2.2810.021	Sokndal kirke, sprinkelanlegg		988 942,00	-	988 942,00	731 815,00	19 779,00	712 036,00				
2.2810.010	Sanitæranlegg Sokndal kirke (5		12 800,00	-	12 800,00	-	-	-				
2.2810.011	Garasje gravferdsbil/bod		66 803,00		66 803,00	22 284,00	1 336,00	20 948,00				
2.2810.012	Parkeringsplass kirken		80 302,00		80 302,00	80 302,00	-	80 302,00				
2.2810.013	Parkeringsplass Eikedal		19 566,00		19 566,00	19 566,00	-	19 566,00				
2.2810.020	Kirkegårder, Eikedal og Åna-Sira		1 298 938,00	-	1 298 938,00	1 298 938,00	-	1 298 938,00				
2.2810.022	Lydanlegg, avskr. 5 år		193 981,00	-	193 981,00	-	-	-				
2.2810.023	Sokndal kirke, kirketak (40 år)		1 370 543,00		1 402 543,00	1 157 102,00	35 063,00	1 122 039,00				
2.2810.024	Diverse investeringer(5 år)		59 326,00		59 326,00	-	-	-				
2.2810.025	Vannåkeanlegg (50 år)				173 625,00	156 260,00	3 473,00	152 787,00				
2.5990.001	Kapital		4482192	0	5345863	4 088 464,00	77 564,00	4 010 900,00	-			

ORIENTERINGSSAK

Saksbehandler	Møtedato	Saksnummer
	19.05.2026	00010

00010 MR - Høring rammeplaner for Kirkelig undervisning og læring

Vedlegg liste

1 Rammeplaner for kirkelig undervisning og læring.pdf

Informasjon

Menighetsrådet er høringsinstans for rammeplaner for Kirkelig undervisning og læring. De legges fram til orientering i møtet, så rådet kan sette seg inn i saken før høringen blir behandlet i augustmøtet 2026.

Rammeplaner for kirkelig undervisning og læring

Felles innledning til rammeplanene

Rammeplanene for kirkelig undervisning og læring forholder seg til [Plan for kirkelig undervisning og læring – Overordnet del](#) (PFKUL-OD), og har som funksjon å konkretisere innholdet og gi retning for utforming av lokale planer for forskjellige aldersgrupper (PFKUL-OD, s. 13).

Rammeplanene presenterer prinsipper for aktivitetstilbudet for hver aldersgruppe, som menigheten skal bruke som retningsgivende i arbeidet med å utforme og videreutvikle aktiviteter i sin lokale plan for kirkelig undervisning og læring. De konkretiserer punkter i de tre innholdselementene *Bibel, tekst og tolkning*, *Kirkens kultur og tradisjon*, og *Kristen tro i praksis*.

De lokale planene skal sikre at det er en kontinuitet mellom de ulike aldersgruppene. Alle skal få kjennskap og kunnskap til kirken de tilhører, inkludert kirkens tradisjon og historie.

Erfaringsmål

Konkretiseringen av innhold i rammeplanene skjer for det første gjennom eksempler på erfaringsmål. De viser at praksisene i seg selv er viktig innhold. Erfaringsmålene handler om noe vi gjør, og om det vi bruker til å gjøre det, for at det skal kunne skje læring. Det vi gjør, skal være deltakende og dialogiske aktiviteter, der vi får betydningsfulle møter med utvalgte deler av innholdet i kristen tro og tradisjon. I erfaringsmålene blir deltakerne beskrevet som aktive subjekter.

Disse målformuleringene sier ikke noe om hvilken kompetanse deltakerne skal ha til slutt, eller hva de skal ha kunnskap om som et resultat av undervisningen. Kirkens læringsfellesskap skal være for alle, uavhengig av hvilket potensial den enkelte har for å lære. Undervisningen skal likevel utfordre, både dem som kjenner innholdet godt fra før og dem som ikke gjør det, både dem som lett forstår sammenhengene og dem som ikke gjør det.

Erfaringsmålene er ikke uttømmende for hva som er gode arbeidsmåter eller mål. Listene skal heller ikke forstås som krav til hva som må gjøres i menighetenes undervisningsarbeid. Medarbeidere i hver menighet kan bruke erfaringsmålene som utgangspunkt for arbeidet med å legge fram innholdet for deltakerne, og finne arbeidsmåter som er inkluderende, engasjerende, motiverende og dialogorienterte.

Tolkningskompetanse

Under temaet Bibel, tekst og tolkning lister rammeplanene for aldersgruppene 0–19 opp noen strategier for å utvikle deltakernes tolkningskompetanse. I kirkelig undervisning og læring forstår vi tolkningskompetanse som evnen til å forstå og bruke Bibelen som hellig og normativ tekst, kilde til kunnskap om kristendom og til å forstå eget liv, kirken og samfunnet. Det inkluderer også forståelsen av sammenhengen mellom enkeltfortellingene og kristendommens store fortelling. Tolkningskompetanse styrkes blant annet av erfaring med

ulike typer tekster, kunnskap om hvordan de er lest og brukt, og hvordan dette har endret seg over tid.

Samisk

Samiske språk, livsanskuelse, kulturuttrykk og trospraksiser er en del av Den norske kirkes undervisning og læring. Dette skal bidra til å oppfylle de tre formålene omtalt i PFKUL-OD s. 48: «Først og fremst skal samer kunne forme sitt eget kirkeliv i pakt med en samisk selvforståelse. Det andre formålet er å styrke menighetenes forutsetninger for å kunne møte mennesker med samisk tilhørighet på en måte som ivaretar deres behov. Det tredje formålet handler om å gjøre samiske tradisjoner kjent for alle menigheter.» Samisk kristenliv løftes fram som eksempler på kirkens mangfoldige fellesskap.

Samisk kultur og tradisjoner kommer ulikt til uttrykk i områder med ulik grad av samisk tilstedeværelse og historie. Lokal plan kan bidra til at samiske språk er i bruk også i menigheter som ikke har samisk som hovedspråk. I områder hvor samisk er dagligspråk, er samiske bibeltekster og fortellinger en integrert del av undervisningen. Det bør tilrettelegges for at alle får møte bibeltekstene på sitt morsmål.

Progresjon

Rammeplanene for de ulike aldersgruppene legger opp til en form for generell progresjon i innhold og arbeidsmåter, som ikke avhenger av at de samme deltakerne deltar over tid. Alle kan delta i kirkelig undervisning og læring, uansett funksjonsevne, tidligere erfaring og kunnskapsnivå. Progresjonen i kirkelig undervisning og læring skal i mindre grad ta hensyn til hva som har vært innhold og temaer i tidligere aldersgrupper, og i større grad ta hensyn til momenter som:

- mestring på egne premisser
- hvordan identitet og tro dannes i den bestemte aldersgruppen
- eksistensielle spørsmål for aldersgruppen
- behovet for henholdsvis fordypning og bredde i undervisning og læring for den aktuelle gruppen som møtes.
- erfaringer og referanser den enkelte har fra ulik religiøs praksis og tenkning, som fra hjem, barnehage, skole og kulturell tilknytning.
- hvilken tolkningskompetanse den enkelte har med seg fra før, herunder evnen til kritisk tenkning

Foresatte og faddere

Foreldre og faddere har sammen med menigheten og hele kirken fått et ansvar for opplæring (PFKUL-OD, s. 70). Lokale planer konkretiserer hvordan menigheten vil bekrefte og støtte opp om den læring som skjer i hjemmet. Dette gjelder særlig fram til religiøs myndighetsalder (15 år). Rammeplanene gir eksempler på slike aktiviteter. Foresatte, øvrig familie og faddere er fortsatt viktige personer i ungdommenes liv etter religiøs myndighetsalder, og de bør derfor inkluderes i planene også for eldre ungdommer.

Rammeplan for kirkelig undervisning og læring, 0–5 år

Dåpens teologi er grunnleggende i kirken. I dåpen tar vi imot Guds nåde, slik som et barn tar imot omsorg fra sine nærmeste. Slik er de minste barna et forbilde for tro. Både døpte og interesserte barn og deres foresatte bør oppleve seg omsluttet av Guds omsorg.

I begynnelsen av livet trenger barn god tilknytning til omsorgspersonene sine. Kirkelig undervisning og læring for 0–5-åringene skal bidra til å bygge tillit og tilknytning til de nærmeste og til Gud. Arbeidet skal bidra til å styrke relasjonen mellom barnet og deres foresatte. Kirken skal oppmuntre foresatte i deres omsorgs- og oppdragelsesrolle, som det også vises til i dåpsløftet.

Barn lærer i sine relasjoner og i lek. Her utvikles språk og forståelse av verden. De lever i den tro og livsverden som de voksne rundt dem viser. I leken får de rom for å utforske sin egen tro. Hjemme og i kirken skal barna få møte omsorg, sanger, fortellinger og ritualer som viser hvem Gud er og hva det kristne livet er. I kirken får de leke og lære sammen med andre. Barna skal oppleve at det er naturlig å bruke språk og begreper om Gud og det kristne livet. Kirken skal oppfordre voksne til å ta del i trospraksiser sammen med barna, både i kirken og hjemme. Slik kan voksne støtte barnas utforskning av deres spiritualitet, og barnas undring kan bidra til læring også for voksne.

Samiske kulturuttrykk, trosuttrykk og livsanskuelse er en del av innhold og praksiser i undervisning for barn. Samiske språk bør være med også der hvor samisk ikke er hovedspråk. Lokal plan konkretiserer dette innholdet. Eksempler kan være bruk av samiske sanger i babysang, samiskspråklige elementer i familiegudstjenester, bruk av samiske kunstuttrykk og håndarbeid med teknikker, materialer og symbolbruk inspirert av samiske tradisjoner.

Aktiviteter for aldersgruppen 0–5

Alle døpte og interesserte barn og deres foresatte bør inviteres til minst tre forskjellige tilbud mens barna er i denne aldersgruppen. Kirken skal invitere aktivt til dåp.

Aktivitene bygges opp rundt fellesskap, lek, fortelling og sang. Ritualer og rutiner hører med. Barna får ta i bruk mange sanser i formidlingen. Universell utforming og individuell tilrettelegging er en forutsetning for likeverdig deltakelse. God og trygg kontakt med både voksne og jevnaldrende er viktig.

Flere typer aktiviteter for 0–5-åringene er samlingspunkter for foresatte og barn sammen. Det gjelder for eksempel babysang og småbarnssang, hvor læring kan skje i samspillet mellom barnet og omsorgspersonene. I andre typer aktiviteter, særlig i aldersgruppen 3–5, kan gruppedynamikken blant de jevnaldrende styrkes av at foresatte ikke er til stede. Da kan barn og foresatte ha hver sin samling. Dette gjelder også søndagsskole under gudstjenesten. En tredje type aktiviteter er der hvor de foresatte er primære mottakere, slik som dåpssamtale og foreldreveiledningskurs.

Uansett hvilken rolle foresatte har i selve lærings situasjonen, skal de som har ansvar for læringsaktiviteten, alltid anerkjenne at barnets læringsprosesser skjer i samspill med familien.

Bibel, tekst og tolkning

For at barna skal lære om Bibelen, kan kirken invitere dem til å:

- sanse, bli kjent med, leve seg inn i og undre seg over bibelfortellinger.
- delta i kreative former for formidling av bibelfortellinger.
- bli sunget for, og synge selv, sanger om bibelfortellinger og bibelske temaer.
- bearbeide erfaringer av fortellingene gjennom lek.
- delta i samtaler om fortellingene.
- samtale om hva det betyr at Gud er vår skaper og at vi er Guds barn.
- samtale om Jesus.

Sentrale temaer og utvalgs kriterier:

- Bibeltekster som kan tematisere trygghet og tilhørighet
- Bibelfortellinger som gir en grunnleggende forståelse av hva Jesus gjorde og gjør
- Høytidsfortellinger, med vekt på Jesu fødsel og Jesu oppstandelse fra de døde
- Bibeltekster om Gud som skaper
- Lignelser om etiske problemstillinger og dilemmaer

Strategier for å utvikle barnas tolkningskompetanse:

- Fortellingene presenteres som enkeltfortellinger. Det vises til at de er hentet fra Bibelen, kirkens hellige bok. Høytidsfortellingene presenteres som fortellingene som hører sammen med kirkens høytider.
- Sang og musikk brukes aktivt i bibelarbeidet, for eksempel i form av barnekor.

Kirkens kultur og tradisjon

For at barna skal lære om kirkens kultur og tradisjon, kan kirken invitere dem til å:

- bli sunget for i nære relasjoner, hjemme, i babysang og småbarnssang.
- bruke musikk som arena for lek og fellesskap, i babysang, småbarnssang og barnekor.
- synge salmer og sanger om høytidene, om at Gud har skapt og fortsatt skaper, og om hva Jesus gjorde og gjør.
- utforske og bli trygg i kirkerommet.
- erfare hvordan gjenstander i kirkerommet brukes.
- observere og samtale om kirkekunst og kunst med kristne motiver.
- sanse og leke fortellinger om gudstjenester, dåp, konfirmasjon og bryllup.

- samtale om død, sorg og det å minnes de døde, og delta i enkle minnepraksiser.
- delta i høytidsvandring eller tilsvarende tradisjoner.
- feire høytidene hjemme.
- bli kjent med fortellinger om kristne barn i andre deler av verden.

Kristen tro i praksis

For at barna skal lære om kristen tro i praksis, kan kirken invitere dem til å:

- leke.
- delta i ulike former for bønn.
- be felles bønner ved innledning og avslutning av samlinger, for eksempel bønner om velsignelse.
- delta i gudstjenester ved å leke, synge, lytte, herme og bevege seg.
- delta i nattverd og dåpspåminnelse.
- synge, musisere og lytte til sang, joik og annen musikk i babysang, barnekor og lignende.
- arbeide med temaer som vennskap, kjærlighet og rettferdighet.
- utforske fortellinger og handlemåter som viser empati og nestekjærlighet.
- dele, få, trøste og vise omsorg.
- sanse kirkerommet som et hellig sted, for eksempel gjennom babysang, gudstjenester, sansevandringer, høytidsvandring og åpen kirke.
- be morgenbønn, bordbønn og kveldsbønn hjemme.
- Foresatte, faddere og annen familie

Hjemmet er en viktig arena for formidling av tro, og et sted hvor barna kan erfare hvordan tro leves i hverdag og høytid. Derfor er samarbeidet med hjem og faddere viktig. Foresatte, faddere og familie, for eksempel søsken og besteforeldre, inkluderes i lokale planer. Menigheten kan:

- invitere til dåpssamtale, babysang og andre typer samlinger for barn og voksne sammen.
- gjøre noen av aktivitetene til møtepunkter på tvers av generasjoner.
- invitere foresatte og andre familiemedlemmer i flere generasjoner til arrangementer der barnekolet synger.
- minne foresatte og faddere om løftet de gir i dåpen.
- inspirere til å etablere tradisjoner i forbindelse med dåpsdag.
- foreslå hvordan barn og foresatte kan feire høytidene hjemme.
- dele ut litteratur, sanghefter, aktivitetmaterieell og andre ressurser som kan brukes hjemme, på flere aktuelle språk.

- oppfordre foresatte til å ta i bruk kristne praksiser hjemme, slik som aftenbønn og bordbønn.
- invitere til temasamlinger om foreldre- og besteforeldreroller, eventuelt andre omsorgsroller.

Rammeplan for kirkelig undervisning og læring, 6–12 år

Barn i alderen 6–12 år leker, lærer og skaper. De utforsker nye måter å være sammen på, og oppdager stadig større deler av verden. De er nysgjerrige på kunnskap, og undrer seg, også der svar er vanskelig å finne. Slik lærer de. I kirken skal barna få erfare at det er lov å stille alle slags spørsmål og reflektere over dem.

6–12-åringene trenger gode forbilder i tro og liv. Det kan de finne hjemme, i kirkens fellesskap og når de lærer om personer i Bibelen og om personer som har formet kirken lokalt og globalt.

Kirkens aktiviteter skal bygge vennskap og inkluderende fellesskap, skape opplevelser av mestring og la barna utvikle sine interesser og uttrykksformer. Lokale planer legger til rette for kontinuitet inn i ungdomsarbeidet. Gjennom aktiv medvirkning kan de oppleve seg sett og hørt, og slik styrkes deres tilhørighet i menighetsfellesskapet. Kirken skal ivareta barns rett til å utøve sin tro.

Samiske kulturuttrykk, trosuttrykk og livsanskuelse er en del av innhold og praksiser i undervisning for barn. Samiske språk bør være med også der hvor samisk ikke er hovedspråk. Lokal plan konkretiserer dette innholdet. Eksempler kan være markering av 6. februar, bruk av samiske salmer i barnekoret, innøving av Fadervår på et samisk språk, og samlinger og samtaler rundt et bål eller i en lavvo.

Aktiviteter for aldersgruppen 6–12

Alle døpte og interesserte barn bør inviteres til et inkluderende opplegg på tvers av interesser og funksjonsevne minst annethvert år. Universell utforming og individuell tilrettelegging er en forutsetning for likeverdig deltakelse.

Aktiviteter som skjer ukentlig til månedlig, bør være en grunnleggende del av tilbudet til aldersgruppen. Eksempler er aktiviteter i SFO-tid, etter skoletid eller barnekor. Fellesskap og lek har en sentral plass i slike aktiviteter. Enkeltprosjekter gir rom for involvering i planlegging og gjennomføring av menighetens hovedgudstjeneste. Eksempler på dette er leir, Tårnagenthelg og Lys våken.

Noen av aktivitetene bør være møteplasser på tvers av generasjoner. Eldre barn kan inviteres som medhjelpere på aktiviteter for yngre barn. Barne- og ungdomsorganisasjoner kan være viktige samarbeidspartnere, der det lokalt er naturlig.

Bibel, tekst og tolkning

For at barna skal lære om Bibelen, kan kirken invitere dem til å:

- bli kjent med og undre seg over et bredt utvalg bibelfortellinger.
- erfare at Bibelen finnes på mange språk, og brukes av mennesker over hele verden.
- utforske Bibelen som en samling av forskjellige tekster.
- utforske Bibelen som en stor fortelling fra skapelse til nyskapelse.
- identifisere styrker og svakheter ved Bibelens helter, både kvinner og menn.

- reflektere over hvordan trekk ved dagens samfunn har røtter i Bibelen.
- finne, og øve på, bibelord som formidler håp.

Sentrale temaer og utvalgsriterier:

Bibeltekstene skal til sammen presentere et mangfoldig persongalleri fra både Det gamle og Det nye testamentet. Det kan gjelde både sentrale og mer ukjente personer i bibelhistorien, helter og skurker, personer som mislykkes og reises opp, og som kan være forbilder for barnas tro og liv. Samiske språk er en sentral del av språkmangfoldet som skal erfares. Utvalget består også av:

- Bibelfortellinger som gir en bred forståelse av hvem Jesus er
- Høytidsfortellinger (jul, påske og pinse). Påskefortellingen bør vektlegges som en helhetlig fortelling.
- Bibeltekster som tar opp kamp for rettferdighet og vern om skaperverket
- Bibeltekster som berører barnas eksistensielle spørsmål
- Fortellinger som har potensial til å gi motstand og kritisk refleksjon

Strategier for å utvikle barnas tolkningskompetanse:

- Barna får gode muligheter til å undre seg og bearbeide sine inntrykk av fortellingene og tekstene, og finne egne tilknytningspunkter til dem.
- Bibelen presenteres som en kilde til mening og tro.
- Barna får lære om kjennetegn på Det gamle og Det nye testamentet og bibelske sjangre som evangeliene, brevlitteraturen og de poetiske bøkene.
- Barna får utforske de sporene Bibelen har satt i dagens samfunn og kirkeliv.

Kirkens kultur og tradisjon

For at barna skal lære om kirkens kultur og tradisjon, kan kirken invitere dem til å:

- utforske kristne symboler, særlig med utgangspunkt i lokal kirkekunst og samisk kristenliv, og kirkeårets liturgiske farger.
- oppleve, og selv ta del i, skapende og kulturelle aktiviteter i kirkens regi.
- syng salmer og sanger, og utforske og oppleve et mangfold av stiler, epoker og språk som finnes i salmeboka.
- delta i pilegrimsvandring eller andre aktiviteter i naturen.
- utforske samiske trosuttrykk og fortellinger, og markere samiske merkedager.
- utforske kirkebygningen og kirkegården, også i et historisk perspektiv.
- observere og fortolke kunst som formidler bibeltekster, også fra kirker i lokalmiljøet.
- sammenligne lokale kirker og lokal kirkekunst med kirker og kunstuttrykk fra andre deler av landet og verden.
- møte fortellinger om personer som har hatt betydning for kirken, lokalt og globalt, også i et diakonalt perspektiv.

Lokale kulturuttrykk og trosuttrykk kan fungere som et utgangspunkt for å vise at kirken er lokal, nasjonal, global og mangfoldig. Menighetens samarbeidspartnere i andre deler av verden, for eksempel via misjonsorganisasjoner, kan fungere som kilde til eksempler på andre kristne kulturuttrykk. Samisk kristenliv er en del av det nasjonale mangfoldet. Andre kulturuttrykk og tradisjoner som viser til et mangfold i trosuttrykk i Norge, slik som kvenske, skogfinske og andre minoritetskulturer, bør inkluderes.

Kristen tro i praksis

For at barna skal lære om kristen tro i praksis, kan kirken invitere dem til å:

- delta aktivt i menighetens gudstjenester, også i forberedelsene.
- bli kjent med og beVår Far, trosbekjennelsen og andre sentrale liturgiske tekster.
- ta del i forskjellige liturgier, salmesang og musikalske uttrykk, og i fortolkende arbeid med liturgiske tekster.
- reflektere og undre seg over hvordan kristen tro kommer til uttrykk i sakramentene dåp og nattverd.
- samtale om tro, og jobbe med å finne et språk for egen tro.
- be på ulike måter.
- delta i lokale høytidstradisjoner.
- bruke kirkeårskalendere med de liturgiske fargene, og gjøre kirkeårsrelaterte aktiviteter, for eksempel til advent, faste og påske, i kirken og hjemme.
- delta i diakonale handlinger, lokalt og globalt, og være med på å utfordre andre.
- reflektere over relevante etiske problemstillinger i lys av kristen etikk, kristent menneskesyn, idealer om et inkluderende fellesskap og vern om skaperverket.
- reflektere over livet og døden, hvordan dette kommer til uttrykk i begravelsesritualet, og hva ritualet kan bety for etterlattes sorg og håp.

Foresatte og faddere

Hjemmet er en viktig arena for formidling av tro, og et sted hvor barna erfarer levd tro. Derfor er samarbeidet med hjem og faddere viktig. Foresatte, familie og faddere inkluderes i lokale planer. Menigheten kan:

- gjøre noen av aktivitetene til en del av møtepunkter på tvers av generasjoner.
- gi deltakerne diakonale utfordringer som de må løse i samarbeid med familie og faddere.
- dele ut litteratur, sanghefter, aktivitetmateriell og andre ressurser som kan leses eller tas i bruk hjemme.
- oppfordre foresatte til å ta i bruk kristne praksiser hjemme, slik som aftenbønn og bordbønn, og samtale om tro.

- invitere til foresatte- og faddersamlinger i tilknytning til aktivitetene for barn, med overlappende temaer og innhold.

Rammeplan for konfirmasjonstiden

Konfirmanter kommer til kirken med ulik erfaring, bakgrunn og motivasjon. Ledere gjør seg kjent med konfirmantene, f.eks. gjennom én til én samtale. Som skapt i Guds bilde, med ukrenkelig verdi, skal konfirmantene få erfare at kirken tilbyr trygge rom som har plass til alle. I konfirmasjonstiden blir de invitert til å utforske hva troen betyr for dem selv og for fellesskapet, blant annet ved å delta aktivt i praksiser og fellesskap, og ved å reflektere og undre seg sammen med andre. Konfirmanter møter evangeliet om Jesus og opplever kristen tro og kirkens tradisjoner, og slik blir de kjent med et kristent språk for å tolke livet. Et uttalt mål for konfirmasjonstiden er å la konfirmantene tolke livene sine i lys av kristen tro, slik at evangeliet kan gi mening inn i livene deres. I en tid hvor indre konflikter kan være mange og store, bør kirken og trosfellesskapet være en tydelig og inkluderende håpsbærer som gir retning og mening for livet.

Gjennom konfirmasjonstiden skal konfirmanten oppleve både bredde og fordypning i undervisning og læring om kristen tro. Konfirmasjon har en lang tradisjon i Den norske kirke. Ordet konfirmasjon (*confirmare*) viser til Guds løfter ved dåpen, og at konfirmanten kan få styrke sin kristne tro, sin kunnskap om troen og sin plass i troens fellesskap.

Rammer for konfirmasjonstiden

- Menighetene inviterer til konfirmasjon det året ungdommene fyller 14 år, og konfirmasjonstiden avsluttes vanligvis det året konfirmanten fyller 15 år.
- Konfirmasjonstiden omfatter normalt 60 timer fordelt over åtte måneder, og avsluttes med konfirmasjonsgudstjenesten.
- Konfirmasjonstiden inneholder minimum åtte møtepunkt med menighetens fellesskap. Minst fem av dem er gudstjenester. Dette inngår i omfanget på 60 timer.
- Konfirmantleir er en viktig samværsform som bør prioriteres i lokal plan for konfirmasjonstiden. Barne- og ungdomsorganisasjoner er naturlige samarbeidspartnere for leir. Inntil åtte timer pr leirdøgn inngår i timetallet. Disse timene skal ikke utgjøre mer enn 60 % av konfirmasjonstidens totale omfang.
- Alle som ønsker det, er velkommen til å delta i konfirmasjonsarbeidet. Dåp er en forutsetning for å delta i den avsluttende forbønnsgudstjenesten. Konfirmanter som ikke er døpt, får tilbud om dåp.
- Deltakere som har behov for tilrettelegging, skal få dette. Dette skal framkomme tydelig av invitasjonsmaterieill og det skal være enkelt å finne fram til hva slags tilrettelegging menigheten tilbyr. Universell utforming og individuell tilrettelegging er en forutsetning for likeverdig deltakelse. Samiske kulturuttrykk, trosuttrykk og livsanskuelse er en del av innhold og praksiser i konfirmasjonstiden. Samiske språk bør være med også der hvor samisk ikke er hovedspråk. Eksempler kan være bruk av samiske salmer, samlinger og samtaler rundt et bål eller i en lavvo, fast bruk av velsignelsen på et samisk

språk som liturgisk avslutning på konfirmantsamlinger, og bruk av bibeltekster som aktualiserer et samisk natursyn. Dersom det er konfirmanter med annen minoritetsbakgrunn bør man også tilrettelegge for det.

- I menigheter hvor samisk språk er en del av dagliglivet, skal det, så langt det lar seg gjøre, være mulig å gjennomføre hele konfirmasjonstiden på samisk.
- Konfirmanter får gode muligheter for å medvirke i å utforme og evaluere aktiviteter og temaer.

Bibel, tekst og tolkning

For at konfirmanter skal lære om Bibelen, kan kirken invitere dem til å:

- oppleve, og arbeide fortolkende med, mange ulike bibelfortellinger.
- finne fram i Bibelen i bokform og på nett.
- få erfaring med ulike metoder for å lese og tolke Bibelen.
- lete etter sammenhenger og helhet i Bibelen som tekstsamling, særlig mellom fortellinger om skapelse, syndefall, frelse og gjenopprettelse.
- lete etter tilknytningspunkter mellom bibeltekster og dagens samfunn eller egne erfaringer.
- delta i forberedelse av prekenes og andakters.
- reflektere over regler, normer og verdier i Bibelen og hvordan disse kommer til uttrykk i vårt samfunn, slik som De ti bud, den gyldne regel, det dobbelte kjærlighetsbudet og Herrens bønn.
- bli kjent med fortellinger om hvordan Bibelen former menneskers liv og tro.
- uttrykke seg kreativt om tro, håp og livstolkning, i møte med bibelske, liturgiske og andre tekster.
- utøve kildekritikk i møte med kunstig intelligens, og forskjellige kristne strømninger på nett og sosiale medier.

Sentrale temaer og utvalgsriterier:

- Bibeltekster som ligger til grunn for hvordan kristen tro og evangeliet forstås i dag.
- Bibeltekster som er i bruk i gudstjenestens liturgi.
- Bibeltekster som er eksempler på ulike sjangere og epoker.
- Bibeltekster som berører konfirmanterens eksistensielle spørsmål, for eksempel spørsmål om identitet, sorg, tap og meningen med livet.
- Profetiske og etiske bibeltekster om kamp for rettferdighet og vern om skaperverket.

Strategier for å utvikle konfirmanterens tolkningskompetanse:

- Konfirmanter skal få mulighet til å bli godt kjent med fortellingen om Jesu liv, død og oppstandelse, dens sentrale rolle i kristen tro, og hva den kan bety for dem.
- Konfirmanterens egne liv og erfaringer brukes som viktige tilnæringspunkter til tolkningsarbeidet. Deres rolle som aktive deltakere i arbeidet med fortolkning anerkjennes, veiledes og styrkes.

- Evne til kritisk tenkning anerkjennes og styrkes som en viktig del av fortolkningen. Forholdet mellom sannhet, historisitet og kilder til kunnskap kan drøftes.
- Kunnskaper og ferdigheter som konfirmantene har med seg, for eksempel fra hjem og skole, aktiveres på meningsfulle måter.

Kirkens kultur og tradisjon

For at konfirmantene skal lære om kirkens kultur og tradisjon, kan kirken invitere dem til å:

- delta aktivt og reflekterende i tradisjoner knyttet til gudstjenester, høytider, faste, pilegrimsvandring, bønnepraksiser, ritualer og lokale tradisjoner.
- utforske kristne symboler, særlig med utgangspunkt i lokal kirkekunst og samisk kristenliv, og kirkeårets liturgiske farger.
- synge salmer og sanger fra ulike tradisjoner, og utforske ulike kirkemusikalske uttrykk.
- bidra med egne skapende uttrykk i konfirmantsamlinger eller gudstjenester.
- gjøre seg kjent med lokale kirkebygg og deres historie.
- lete etter og reflektere over sammenhenger mellom lokal kirkehistorie og nasjonale og globale utviklingstrekk i kirke og samfunn, for eksempel med tanke på kristningstid, lovverk, reformasjon, lekmannsbevegelse, nasjonsbygging og fornorskning, velferdssamfunn og byutvikling.
- møte flere ulike kristne tradisjoner fra kulturer i Norge og i verden, også urfolks- og minoritetskulturer, med særlig vekt på samiske trosuttrykk og samisk livsanskuelse.

Kristen tro i praksis

For at konfirmantene skal lære om kristen tro i praksis, kan kirken invitere dem til å:

- delta flere ganger og over tid i ulike trospraksiser.
- delta aktivt i gudstjenester, andre liturgiske samlinger og ritualer, og utforske og bli kjent med gudstjenestens liturgi og oppbygning.
- øve på Vår Far, trosbekjennelsen, andre tekster og bibelsteder, på sine språk.
- synge salmer og sanger.
- be på ulike måter og med ulike uttrykk.
- delta i diakonale praksiser, bidra i Fasteaksjonen og finne egne uttrykk for nestekjærlighet, kamp for rettferdighet og vern om skaperverket.
- bli kjent med menighetens misjonsprosjekt.
- delta i fellesskapsbyggende aktiviteter.
- oppleve menighetens og samarbeidsorganisasjonenes ungdomsarbeid.
- samtale om kristen tro, og utforske sammenhenger mellom ulike deler av teologien, for eksempel treenighet, skapertro, forvalteransvar, menneskesyn, det dobbelte kjærlighetsbud, synd, nåde og forsoning.
- stille eksistensielle spørsmål, lete etter svar i kristne kilder til livstolkning og livsmestring, tenke kritisk, og sette ord på egen tro og tvil.

- samtale om identitet og selvbylde, kropp og seksualitet, i lys av et kristent menneskesyn, tro og livstolkning.
- reflektere over temaer som, vennskap og relasjoner, livsglede, psykisk helse og rus, i lys av kristen tro og livstolkning.
- reflektere over etiske problemstillinger og om vårt individuelle og felles ansvar for skaperverket og medmennesker.
- utforske medansvar, lederskap, demokrati og arbeid i kirken.

Foresatte og faddere

Foresatte og faddere inkluderes i lokale planer. Menigheten kan:

- sørge for god informasjon og tett dialog med foresatte, blant annet for å sikre at den enkeltes behov for tilrettelegging blir ivaretatt.
- oppfordre foresatte og faddere til å være frivillige på kirkens aktiviteter, og delta på de gudstjenestene konfirmanten er med på.
- gi konfirmantene oppgaver som gjøres i samarbeid med familie og faddere.
- oppfordre foresatte og faddere til å samtale videre med konfirmanten om temaer som er tatt opp i undervisningen.
- ha parallell undervisning for voksne med tilsvarende temaer som konfirmantenes.
- bidra til at konfirmasjonsdagen blir en høytidsdag for hele familien og fadderne.

Rammeplan for kirkelig undervisning og læring, 13–19 år

Ungdomstiden er en brytningstid som for mange handler om å finne tilhørighet, finne ut hvem man er, stå på egne bein og ta valg. Kirken kan være et trygt fellesskap der ungdom får være seg selv, stille spørsmål og bli tatt på alvor. Ungdom bør få være med i et inkluderende og engasjerende miljø, som gir mulighet til å utforske tro og liv på meningsfulle måter. Ungdommene skal få oppleve at erfaringer i deres egne liv blir anerkjent, og at kristen tro og kirkens fellesskap er ressurser i møte med utfordringer. Deres egne tanker, spørsmål og erfaringer er et sentralt utgangspunkt i undervisningen. Ungdommenes selvbylde kan formes av troen på Guds ubetingede kjærlighet. Fortellingene om Jesu liv, død og oppstandelse kan gi mening, håp og retning i ungdommenes liv.

I kirken skal ungdommene få tillit og ansvar for å medvirke i og styre sine egne aktiviteter, og ta initiativ selv. Kirkens tilbud for ungdom bør være en inkluderende arena for mestring, og et sted hvor man ikke blir målt på prestasjon. Samtidig er ungdomstiden en tid for å utfordres til ansvar og lederskap. Ungdom kan få ta del i kirkens fellesskap på vante eller nye måter. Fordypet kunnskap kan gi nye perspektiver på det de har med seg fra hjem og skole, og en motstandsdyktig tro som tåler og modnes i livets utfordringer. Det kan også gi et grunnlag for kritisk tenkning og for dialog. Kirken kan også utruste unge til å møte det digitale livet.

Samiske kulturuttrykk, trosuttrykk og livsanskuelse er en del av innhold og praksiser i undervisning for ungdom. Samiske språk bør være med også der hvor samisk ikke er hovedspråk. Lokal plan konkretiserer dette innholdet. Eksempler kan være bruk av samiskspråklige elementer i ungdomsgudstjenester og andre liturgiske samlinger, samlinger og samtaler rundt et bål eller i en lavvo, og bruk av bibeltekster som aktualiserer samisk natursyn, livsanskuelse og urfolksperspektiver.

Aktiviteter for aldersgruppen 13–19

Fellesskapsbyggende aktiviteter er grunnleggende for tilbudet for aldersgruppen. Eksempler er ungdomskvelder, leirer og turer. Ledertrening og samtalegrupper er viktige tilbud. Fellesskapet skal være åpent for dem som ikke ønsker å bidra like aktivt. Det må finnes tilbud for dem som trenger små og stabile grupper. Det kan være et eget opplegg for undervisning og læring for dem som ikke er døpt, men søker dåp. Universell utforming og individuell tilrettelegging er en forutsetning for likeverdig deltakelse.

I gudstjenester og andre samlinger får ungdommer medvirke og øve seg på å ta ansvar. De kan få delta i forberedelser og gjennomføring av aktiviteter for egen eller andre aldersgrupper, for eksempel som ungdomsledere. Demokratiske arenaer, slik som råd og utvalg som skal representere ungdom, er arenaer for læring, ansvar og medvirkning. Barne- og ungdomsorganisasjoner kan være viktige samarbeidspartnere i gjennomføring av ulike aktiviteter og ledertrening.

Bibel, tekst og tolkning

For at ungdommene skal lære om Bibelen, kan kirken invitere dem til å:

- finne fram i Bibelen i bokform og på nett.
- bli kjent med ulike metoder for å lese og tolke Bibelen.
- delta i forberedelse av prekener og andakter, og eventuelt holde dem selv.
- uttrykke seg på kreative måter, der de kan bruke egne liv og erfaringer i arbeidet med bibeltekstene.
- reflektere over hvordan trekk ved dagens samfunn har røtter i Bibelen.
- lete etter spor av Bibelen i populærkulturen.
- sammenligne kristne og jødiske, eventuelt også islamske, fortolkninger av fortellinger.
- diskutere Bibelens troverdighet som kilde til historisk kunnskap.
- diskutere Bibelens rolle som grunnlag for kristen tro, sannhet og verdier.

Sentrale temaer og utvalgsriterier:

- Bibelens fortelling fra skapelse til nyskapelse
- Bibeltekster om Jesu lære, liv, død og oppstandelse
- Bibelfortellinger om personer som var utstøtt og marginalisert
- Bibeltekster som berører ungdommenes eksistensielle spørsmål
- Profetiske og etiske bibeltekster om kamp for rettferdighet og vern om skaperverket
- Tekster som utfordrer gudsbildene våre og åpner for reaksjoner og kritisk refleksjon
- Eksempler på tekster som er utfordrende å oversette til norsk og samiske språk
- Tekster som kan tematisere samisk livsanskuelse og natursyn

Strategier for å utvikle ungdommenes tolkningskompetanse:

- Ungdommenes liv og erfaringer brukes som utgangspunkt for tolkning.
- Samisk livsanskuelse, natursyn og spiritualitet settes i sammenheng med bruk av tekstene.
- Evne til kritisk tenkning anerkjennes og styrkes som en viktig del av fortolkningen. Forholdet mellom sannhet, historisitet og kilder til kunnskap drøftes.
- Kunnskapene og ferdighetene som ungdommene har med seg, for eksempel fra hjem og skole, aktiveres på meningsfulle måter.

Kirkens kultur og tradisjon

For at ungdommene skal lære om kirkens kultur og tradisjon, kan kirken invitere dem til å:

- delta i feiring/markering av merkedager i kirkeåret, for eksempel Maria budskapsdag / Márjjábeaivi / Maarjean biejjie / Márjjebiejvve, bots- og bønnedag og skaperverkets dag.
- lete etter og reflektere over sammenhenger mellom kirkehistoriske hendelser og trekk i dagens samfunn og kirke.

- bruke maktkritiske tenkemåter for å reflektere over kirkens rolle i samfunnet, historisk og i nåtiden.
- synge salmer og sanger fra ulike tradisjoner.
- utforske kirkemusikkens rolle som bærer av kultur, tradisjoner og liturgi
- reflektere over kirkens rolle i markeringen av overgangsriter.
- utforske egen og fellesskapets tro gjennom å bearbeide og nyskape kunst- og kulturuttrykk.
- reflektere over hvordan omsorg, inkludering og sosial rettferdighet er en del av kirkens diakonale praksis.

Kunst- og kulturuttrykkene som er i bruk, skal vise at kirken er global, har en lokal forankring, og har et stort mangfold mellom kulturer, konfesjoner og spiritualitetstyper.

Kristen tro i praksis

For at ungdommene skal lære om kristen tro i praksis, kan kirken invitere dem til å:

- oppleve ulike former for forkynnelse og bønn.
- synge salmer og sanger, joike.
- bruke liturgiske elementer til å forme sine egne gudstjenester og samlinger, og slik bli kjent med gudstjenestens oppbygning og liturgi, og nytolke dem.
- delta i fellesskapsbyggende aktiviteter, og bidra på sin måte i fellesskapene.
- engasjere seg i misjonale og/eller diakonale prosjekter i menigheten eller hos samarbeidspartnere.
- stille eksistensielle spørsmål, lete etter svar i kristne kilder til livstolkning og livsmestring, tenke kritisk, og sette ord på egen tro og tvil.
- reflektere over, samtale og uttrykke seg kreativt om sentrale kristne begreper som nåde, tilgivelse og forsoning, og om troens betydning for identitet, tilhørighet, psykisk helse, selvbylde og selvfølelse og hvordan vi forholder oss til mennesker og skaperverk.
- reflektere over sammenhenger mellom tro/livssyn, etikk, verdier og valg, og samtale om temaer som rus, seksualitet og grensesetting.
- vurdere ulike argumenter for og mot Guds eksistens og kristendommens trossystem.
- reflektere over tro og praksis i ulike religioner og livssyn, sett i relasjon til den kristne tro og praksis.
- delta i dialogiske samtaler med ungdommer som tilhører andre religioner og livssyn.
- delta på demokratiske arenaer, slik som medvirkningsmøter, ungdomsutvalg og kirkevalg.
- delta i ungdomsarbeid i andre menigheter eller i organisasjoner.

Foresatte og faddere

Ungdommer over 15 år har nådd den religiøse myndighetsalderen. Foresatte og faddere er likevel sentrale personer i ungdommens liv og læring, og inkluderes i lokale planer. Menigheten kan:

- oppfordre foresatte og faddere til å samtale med ungdommen om å bli konfirmant.
- invitere til samlinger, for eksempel om konfirmasjonstiden og om temaer knyttet til rollen som foreldre og foresatte.
- invitere foresatte til å gi innspill til hva som oppleves viktig for deres ungdom og for ungdomsmiljøet.
- oppmuntre foresatte og faddere til å være frivillige på kirkens aktiviteter.

Rammeplan for kirkelig undervisning og læring, unge voksne

Årene i starten av voksenlivet bærer for mange preg av oppbrudd og en brytningstid, hvor valgene man tar, kan forme resten av livet. Mange flytter hjemmefra i denne fasen. Studievalg, yrkesvalg og etablering kan preges av drømmer, forventninger og tilfeldigheter. Nye fellesskap og vennskap dannes, samtidig som ensomhet kan være en utfordring for flere. Kirken kan tilby fellesskap og et sted å høre til. Universell utforming og individuell tilrettelegging er en forutsetning for likeverdig deltakelse.

Kristen tro skal ikke bare forstås, den skal også gjøres og leves – sammen. I tilbudene for denne aldersgruppen skal kirken møte de unge voksnes nysgjerrighet og behov for autentisitet. Gud gir vekst til troen. Troen og identiteten kan være i endring i lys av nye erfaringer, ideer, kunnskap og relasjoner. Noen har sannsynligvis erfaring fra systematisk undervisning og læring i kirken, mens andre har liten eller ingen slik erfaring. Noen opplever at den troen de har med seg fra barndom og ungdom, må bygges opp på nytt. Kirkelig undervisning og læring skal ta slike endringer på alvor, og samtidig representere noe varig og stabilt. Kirken skal bidra til at deltakerne gjenoppdager evangeliet og kan finne en bærekraftig tro. De kan få hjelp til å utdype troen slik at de kan leve med de paradoksene troen innebærer.

Når deltakerne får rom til å bekrefte og fornye sin identitet, må kirken være bevisst på hvordan samisk identitet og minoritetsidentiteter kan komme til uttrykk og være i endring. Unge voksne bør få kunnskap om fornorskningen, kirkens rolle og pågående forsoningsarbeid, og reflektere over hva forsoning innebærer lokalt.

Undervisningen bidrar til bevissthet om hvordan man kan unngå diskriminering og fjerne fordommer.

Undervisningen skal støtte unge voksne i å modnes i troen. Den styrker tilhørigheten til kirken og løfter fram sammenhengen mellom tro, liv og samfunnsengasjement. Kirkens undervisning bør utfordre til engasjement for lokalmiljø, menneskeverd, rettferdighet, klima og natur. Kirken bidrar med arenaer for å drøfte og reflektere over store og små spørsmål, og for å bli kalt til ansvar og tjeneste.

Aktiviteter

Aktiviteterne for unge voksne tar ofte utgangspunkt i deltakernes egne engasjement, initiativ og behov. Menighetens rolle kan være å støtte opp under initiativer og legge til rette for at ressurser er tilgjengelige. Menigheten kan også initiere, koordinere og videreutvikle samarbeid med kristne organisasjoner, nabomenigheter og aktører i lokalsamfunnet. Kirkens tilbud og fellesskap bør være spesielt synlige for studenter i forbindelse med studiestart.

Undervisning for unge voksne kan skje i gudstjenesten, i samlinger for frivillige medarbeidere (for eksempel for ledere i barne- og ungdomsarbeid), temasamlinger og foredrag, kulturarrangementer, kor og musikkgrupper, bibelgrupper og andre samtalegrupper, foreldremøter og dåpssamtale for foresatte, diakonale samlinger,

leirer, turer, pilegrimsvandringar og retreat, for å nevne noe. Digitale tilbud kan styrke – men ikke erstatte – det som skjer i fellesskapet. Kirken kan også utruste unge i møte med det digitale livet.

Undervisning rettet mot foreldre og foresatte bør ses i sammenheng med aktiviteter for barn.

Bibel, tekst og tolkning

For at deltakerne skal lære om Bibelen, kan kirken invitere dem til å:

- lese, lytte til og bruke Bibelen på egen hånd og sammen med andre.
- bruke bibeltekstene til å finne utfordringer, styrke, trøst og håp til eget liv, og dele erfaringer om dette.
- la bibeltekster kaste nytt lys over livserfaringer, og livserfaringer kaste nytt lys over bibeltekster.
- reflektere over ulike perspektiver i forkynnelsen om Jesus.
- formidle evangeliet, bibelfortellinger, bibeltekster og bibelske ideer.
- utforske hvordan bibelen utfordrer til bruk av egne talenter og frivillig engasjement i menigheten.
- utforske hvordan gudstjenesten, liturgien og sakramentene er formet av Bibelen.
- delta i samtaler i forbindelse med prekenforberedelse, bibeltimer, samtalegrupper etc.
- reflektere over hvordan trekk ved dagens samfunn har røtter i Bibelen.
- reflektere over hvordan ulike verdier, idealer og moralske standpunkter kan begrunnes i Bibelen.
- la kulturuttrykk berike forståelsen av bibeltekstene, både ved å observere andres uttrykk og medvirke til å skape nye.
- se likheter og ulikheter mellom kristne, jødiske og islamske fortolkninger av fortellinger.
- reflektere over hvordan valg i bibeloversettelse til norske og samiske språk påvirker vår forståelse av bibeltekstene.
- diskutere Bibelens troverdighet som kilde til historisk kunnskap.
- diskutere Bibelens rolle som normativt grunnlag for kristen tro, sannhet og verdier.
- utvikle kritisk tenkning i møte med bibeltekster og forskjellige tolkningstradisjoner.
- lete etter spor av Bibelen i andre kulturuttrykk.

Kirkens kultur og tradisjon

For at deltakerne skal lære om kirkens kultur og tradisjon, kan kirken invitere dem til å:

- delta i markering av merkedager i kirkeåret og merkedager for nasjon, folk og minoriteter.

- delta i, viderefremidle og videreutvikle kirkens salme-, sang-, joike- og musikktradisjon, delta i kor, band og forsangergrupper.
- utforske kristen kunst gjennom historien, og ulike måter å framstille kristen tro på i symbolikk, kunst, tradisjonshåndverk (herunder duodji/duodje/duedtie), lokale kirkers arkitektur og interiør.
- bidra med egne skapende uttrykk.
- utforske hvordan kirken og kristen tro har formet ulike samfunnsområder, for eksempel rettsvesen, helsevesen, skolevesen og demokrati.
- reflektere over hvordan frivillig engasjement og lekmannsbevegelsen har preget kirken og kristenliv i Norge.
- reflektere kritisk over sider ved kirkens historie og hvordan kirkens historie er gjengitt i ulike kilder.
- bruke maktkritiske tenkemåter for å reflektere over kirkens rolle i samfunnet, historisk og i nåtiden.
- lære om sentrale kjennetegn på evangelisk-luthersk tro, likheter og forskjeller med andre konfesjoner.
- delta i økumeniske sammenhenger.
- få innblikk i hvordan sentrale filosofiske tradisjoner bygger på kristen tro, og få fordypning i hvordan toneangivende kristne tenkere har bidratt til å forme ideer som preger kirken og samfunnet.
- få dypere forståelse av kirkens verdensvide karakter og oppdrag, og hvordan en selv og lokalmenigheten hører til her.

Kristen tro i praksis

For at deltakerne skal lære om kristen tro i praksis, kan kirken invitere dem til å:

- bygge fellesskap for alle, der kristne verdier, slik som menneskeverdet og nåden, kommer til uttrykk.
- samtale om hva det kan bety å følge etter Jesus og være hans disippel, og hva det betyr at Gud er nær.
- la verdier, refleksjoner og engasjement fra det kristne fellesskapet prege alle sider av livet, også arbeid og samfunnsengasjement.
- delta i gudstjeneste, nattverdsfeiring og dåpspåminnelse.
- synge salmer og sanger, joike, lytte til musikk, delta i kor, band og forsangergrupper.
- reflektere over kall til frivillig engasjement i menigheten og kirken.
- oppdage muligheter til å bruke evner, interesser og nådegaver til tjeneste for Gud i menighet og samfunn, og få opplæring i aktuelle oppgaver.
- engasjere seg i misjonale og/eller diakonale prosjekter i menigheten eller hos samarbeidspartnere.
- bruke trospraksiser i hverdagen, slik som bønn, bibellesning og stillhet, og dele sine erfaringer fra dette med andre.
- reflektere over og samtale om sentrale kristne begreper som synd, nåde, tilgivelse og forsoning.
- få kunnskap om hva sjelesorg og skriftemål er, og hvordan man kan bruke det.

- utforske handlinger som kan uttrykke tilgivelse, gjestfrihet, oppgjør med egen synd, gavmildhet og andre verdier.
- stille eksistensielle spørsmål, lete etter svar i kristne kilder til livstolkning og livsmestring, tenke kritisk, og sette ord på egen tro og tvil.
- vurdere ulike argumenter for og mot Guds eksistens og kristen tro.
- reflektere over og drøfte etiske spørsmål og utfordringer om blant annet arbeid, økonomi, miljø, natur, rettferdighet, seksualitet, grenser og forbruk.
- delta i dialogsamtaler med unge voksne som tilhører andre religioner og livssyn.
- delta i kirkens forsoningsarbeid og søken etter sannhet og rettferdighet, også i arbeidet med de andre punktene i denne rammeplanen.
- motarbeide diskriminering og fordommer.
- delta i demokratiske arenaer, slik som medvirkningsmøter, kirkevalg og Den norske kirkes ungdomsdemokrati.
- skape lavterskeltilbud hvor de velger tema og frekvens selv.

Rammeplan for kirkelig undervisning og læring, voksne

Kirkelig undervisning og læring for voksne skal være relevant, inspirerende og engasjerende for mennesker i alle slags livssituasjoner, og i alle faser av voksenlivet. Det innebærer at både allmenne temaer og temaer knyttet til bestemte livssituasjoner blir berørt, med respekt for mangfold og ulikhet, og i tilknytning til innholdselementene i rammeplanen. Undervisningen tar på alvor at troen er i endring gjennom livet.

Kirkelig undervisning for voksne skal treffe både den som er ukjent for kristen tro, men er nysgjerrig, og den som allerede er godt kjent med kristendom.

Undervisningen for voksne skal gi dybde og øke kunnskap om kristen tro, tradisjon og kulturarv, og åpne rom for livstolkning og åndelig vekst. Den skal også styrke tilhørigheten til det kristne fellesskapet.

Kirkelig undervisning for voksne vil ofte bli ivaretatt av andre aktører, slik som lag og foreninger, organisasjoner og nabomenigheter, eller i samarbeid med dem. Det finnes mange ressurspersoner som kan bidra på ulike måter. Samarbeidet mellom menigheten og samarbeidsaktørene vises i lokal plan.

Kirkelig undervisning og læring skal utfordre deltakerne til tjeneste, ansvar og å dele kunnskap. Alle slags temaer er aktuelle for arbeidet, og gjøres relevante for det å leve i troen, kirken eller i en kultur som er formet av kristen tro og tradisjon, leve gode liv og gjøre gode valg. Den lokale planen skal sikre at kjernetemaer i kristen tro og de overordnede innholdselementene i denne rammeplanen, samt samiske perspektiver, inngår. Samtidig skal lokale initiativer, muligheter og behov ligge til grunn for temaene. Dette inkluderer hvilke lokale og regionale aktører menigheten kan samarbeide med.

Aktiviteter

Undervisning for voksne kan skje i gudstjenesten, i samlinger for frivillige medarbeidere, temasamlinger og foredrag, kursserier, kulturarrangementer, kor og musikkgrupper, bibelgrupper og andre samtalegrupper, foreldremøter og dåpssamtale for foresatte, diakoni, leirer, turer, pilegrimsvandring og retreat, for å nevne noe. Digitale tilbud kan styrke – men ikke erstatte – det som skjer i fellesskapet. Universell utforming og individuell tilrettelegging er en forutsetning for likeverdig deltakelse.

Undervisning rettet mot foreldre og foresatte bør ses i sammenheng med aktiviteter for barn.

Bibel, tekst og tolkning

For at deltakerne skal lære om Bibelen, kan kirken invitere dem til å:

- lese, lytte til og bruke Bibelen på egen hånd og sammen med andre.
- bruke bibeltekstene til å finne utfordringer, styrke, trøst og håp til eget liv, og dele erfaringer om dette.

- la bibeltekster kaste nytt lys over livserfaringer, og livserfaringer kaste nytt lys over bibeltekster.
- reflektere over ulike perspektiver i forkynnelsen om Jesus.
- formidle evangeliet, bibelfortellinger, bibeltekster og bibelske ideer.
- utforske hvordan bibelen utfordrer til bruk av egne talenter og frivillig engasjement i menigheten.
- utforske hvordan gudstjenesten, liturgien og sakramentene er formet av Bibelen.
- delta i samtaler i forbindelse med prekenforberedelse, bibeltimer, samtalegrupper etc.
- bruke kunnskap om bibelteksternes opprinnelige historiske, kulturelle og religiøse kontekst til å tolke Bibelen.
- erfare hvordan kirkeårets tekstrekker danner en framdrift, variasjon og repetisjon gjennom kirkeåret og over flere kirkeår.
- se likheter og ulikheter mellom kristne, jødiske og islamske fortolkninger av fortellinger.
- reflektere over hvordan valg i bibeloversettelse til norske og samiske språk påvirker vår forståelse av bibeltekstene.
- diskutere Bibelens troverdighet som kilde til historisk kunnskap.
- diskutere Bibelens rolle som normativt grunnlag for kristen tro, sannhet og verdier.
- reflektere over hva et evangelisk-luthersk bibelsyn er, og hvordan det har utviklet seg gjennom historien.
- reflektere over ulike gudsbilder som kommer til uttrykk i Bibelen.
- lete etter spor av Bibelen i andre kulturuttrykk.

Kirkens kultur og tradisjon

For at deltakerne skal lære om kirkens kultur og tradisjon, kan kirken invitere dem til, og gi veiledning i, å:

- utforske og erfare hvordan gudstjenesten, liturgien, sakramentene, salmene og kirkemusikken er bærere av kirkens tro og tradisjon, og er innvevd i kulturen.
- delta i feiring/markering av merkedager i kirkeåret og merkedager for nasjon, folk og minoriteter.
- delta i, videreformidle og videreutvikle kirkens salme-, sang-, joike- og musikktradisjon
- bruke musikk som kilde til helse og livsmestring.
- utforske kristen kunst gjennom historien, og ulike måter å framstille kristen tro på i symbolikk, kunst, tradisjonshåndverk (herunder duodji/duodje/duedtie), lokale kirkers arkitektur og interiør.
- utforske hvordan kirken og kristen tro har formet ulike samfunnsområder, for eksempel rettsvesen, helsevesen, skolevesen og demokrati.
- reflektere over hvordan frivillig engasjement og lekmannsbevegelsen har preget kirken og kristenliv i Norge.

- reflektere kritisk over sider ved kirkens historie og hvordan kirkens historie er gjengitt i ulike kilder.
- bruke maktkritiske tenkemåter for å reflektere over kirkens rolle i samfunnet, historisk og i nåtiden.
- lære om sentrale kjennetegn på evangelisk-luthersk tro, likheter og forskjeller med andre konfesjoner.
- delta i økumeniske sammenhenger.
- se viktige epoker i kirke- og teologihistorien i sammenheng med andre historiske utviklingstrekk, lokalt, nasjonalt og globalt.
- få dypere forståelse av kirkens verdensvide karakter og oppdrag, og hvordan en selv og lokalmenigheten hører til her.

Kristen tro i praksis

For at deltakerne skal lære om kristen tro i praksis, kan kirken invitere dem til, og gi veiledning i, å:

- delta i gudstjeneste, nattverdsfeiring og dåpspåminnelse.
- synge salmer og sanger, joike, lytte til musikk.
- reflektere over kall til frivillig engasjement i menigheten og kirken.
- oppdage muligheter til å bruke evner, interesser og nådegaver til tjeneste for Gud i menighet og samfunn, og få opplæring i aktuelle oppgaver.
- engasjere seg i misjonale og/eller diakonale prosjekter i menigheten eller hos samarbeidspartnere.
- bruke trospraksiser i hverdagen, slik som bønn, bibellesning og stillhet, og dele sine erfaringer fra dette med andre.
- reflektere og samtale om sentrale kristne begreper som synd, nåde, tilgivelse og forsoning.
- få kunnskap om hva sjelesorg og skriftemål er, og hvordan man kan bruke det.
- drøfte hvordan kirken og kristne forholder seg til aktuelle etiske spørsmål, for eksempel teknologi, arbeidsliv, forbruk, klima, natur, kjønn, samliv, forsoning og mangfold.
- reflektere over og samtale om hvordan man kan være en god forelder/foresatt, samlivspartner, pårørende, besteforelder, dåpsfadder og andre aktuelle roller.
- utforske handlinger som kan uttrykke tilgivelse, gjestfrihet, oppgjør med egen synd, gavmildhet og andre verdier.
- delta i dialogsamtaler med personer som tilhører andre religioner og livssyn.
- delta i kirkens forsoningsarbeid og søken etter sannhet og rettferdighet, også i arbeidet med de andre punktene i denne rammeplanen.
- motarbeide urettferdighet, diskriminering og fordommer.
- delta i kirkedemokratiet.

Livsnære tema på tvers av innholdselementene

Livssituasjon	Kjennetegn	Tema
---------------	------------	------

Småbarnsforeldre	Familie, arbeid, tidsklemme, ansvar	Tro i hjemmet, foreldreansvar, bærekraftig liv, balanse mellom arbeid–fritid–tjeneste–hvile, samliv
Samliv og singelliv	Vennskap, familie-relasjoner, fritid	Mening, livsglede, samfunnsengasjement, ansvar, fellesskap, tjeneste, brustne forventninger, ensomhet
Arbeidsliv	Mening, ansvar, karriere	Moral, samfunnsengasjement, fellesskap, verdier, utenforskap, arbeidsledighet, uførhet
Midt i livet	Modning, endring, ny orientering	Tilgivelse, forsoning, samfunnsengasjement, frivillighet, ev. foreldreskap for tenåringer, samlivsbrudd, når barna flytter ut, kulturliv
Seniorer og eldre	Livserfaring, tid til refleksjon, livsvisdom, tap og sorg	Håp og himmel, tosomhet, besteforeldre-rollen, alderdom, engasjement for andre, frivillighet, ensomhet, fellesskap, kulturliv
Livskriser og overganger	Sorg, sykdom, samlivsbrudd, tap av mening, nye begynnelse	Gud i lidelsen, bønn i mørke tider, håp, helbredelse, fellesskap i kriser, etterlatte etter selvmord, nye muligheter, det gode liv
En vei inn til tro	Søker kirkelig tilhørighet eller dåp i voksen alder	Grunnleggende kristen tro, dåp og nattverd, Bibelens fortellinger, kirkens fellesskap, kunst og kultur som vei til troen
Livets slutfase	Pårørende, etterlatte	Diakonale tilbud, sorg, håp